

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY
33. Ogólnopolska Konferencja Psychologii Rozwojowej
„Wyzwania adaptacyjne i wsparcie rozwoju w cyklu życia”

16–18 czerwca 2025 roku



16 czerwca 2025 (poniedziałek)

8:00–10:00	<i>Parter (budynek C)</i> Rejestracja osób uczestniczących i powitalna kawa			
10:00–10:15	<i>Aula A (budynek C)</i> Uroczyste otwarcie 33. OKPR			
10:15–11:30	<i>Aula A (budynek C)</i> Wykład plenarny (60’): Konrad Piotrowski <i>Czy myślenie konfaktyczne niszczy demografię? Wpływ emocji żalu na decyzje prokreacyjne</i> Prowadząca: Monika Dominiak-Kochanek			
11:30–11:45	<i>Parter (budynek C)</i> Przerwa kawowa			
11:45–13:15	<i>Sala 3077 (budynek C)</i> Symposium 1- Spektrum autyzmu – spektrum ścieżek rozwoju Prowadzące: Alicja Niedźwiecka, Ewa Pisula Dyskusyjantka: Magdalena Król	<i>Sala 3088 (budynek C)</i> Symposium 2- Intensywne Rodzicielstwo matek w Polsce i poza nią: pomiar, przyczyny i efekty Prowadzące: Marta Żeglęń, Katarzyna Lubiewska	<i>Sala 3090 (budynek C)</i> Sesja tematyczna 1- Procesy tożsamościowe w biegu życia Prowadząca: Dominika Karaś	<i>Sala 3094 (budynek C)</i> Sesja tematyczna 2- Wyzwania rozwojowe i społeczne osób LGBT+ Prowadząca: Ewa Witkowska

Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922



Patronat Honorowy Rectora
Akademii Pedagogiki Specjalnej



Patronat:

Sponsorzy:



PRACOWNIA TESTÓW
PSYCHOLOGICZNYCH
POLSKIEGO TOWARZYSTWA
PSYCHOLOGICZNEGO



Organizatorzy:

Karolina Krzysztofik <i>Związek cech temperamentu z reaktywnością sensoryczną u dzieci w spektrum autyzmu w dwóch grupach wiekowych (między 3. a 7. rokiem życia oraz między 8. a 12. rokiem życia)</i>	Marta Żegleń, Katarzyna Lubiewska, Ingrid Płoska, Paulina Adamczyk <i>Opracowanie i walidacja skali „Intensywnych Zachowań Rodzicielskich</i>	Kamil Janowicz, Konrad Piotrowski, Emilia Soroko <i>Znaczenie narracyjnego przetwarzania definiujących tożsamość doświadczeń dla rozwoju tożsamości w okresie wyłaniającej się dorosłości – wyniki dwóch eksperymentów</i>	Magdalena Grabowska, Jakub Hartung-Wójciak <i>Przekonania osób z grupy LGBT dotyczące realizacji zadań rozwojowych w okresie wczesnej i średniej dorosłości</i>
Aleksandra Grzeszak <i>Doświadczenia społeczne kobiet w spektrum autyzmu w świetle teorii stresu mniejszościowego – implikacje dla rozwoju w ciągu życia</i>	Paulina Adamczyk, Ingrid Płoska <i>Zadowolenie dziecka z relacji z mamą: Rola rodzicielstwa i adaptacji społecznej dziecka</i>	Dominika Karaś, Jarosław Jastrzębski, Ewa Topolewska-Siedzik, Zuzanna Szewczyk, Marta Skurka <i>Rola procesów tożsamościowych i autentyczności w dążeniu do dobrostanu</i>	Michał Kokoszka, Ewa Witkowska <i>Dysforia płciowa jako stresor proksymalny w modelu płciowego stresu mniejszościowego</i>
Kinga Ferenc <i>Rozumienie autyzmu jako neuroróżnorodności wiąże się z subiektywnym dobrostanem dorosłych osób autystycznych</i>	Radostaw Wcześniak <i>Nie zawsze czym więcej tym lepiej: Nieliniowe związki pomiędzy intensywnym rodzicielstwem matek a przywiązaniem i uspołecznieniem dzieci</i>	Ewa Topolewska-Siedzik <i>Tożsamość w dorosłości. Zrewidowana wersja Kwestionariusza Sposobów Kształtowania się Tożsamości</i>	Olga Żukowicz, Kacper Gargul Magdalena Nowacka <i>Starzenie się mężczyzn nieheteroseksualnych 50+</i>
Alicja Niedźwiecka, Ewa Pisula <i>Sygnały spektrum autyzmu u dzieci w wieku 4–6 i 7–11 lat z diagnozą spektrum autyzmu i bez takiej diagnozy oceniane za pomocą Kwestionariusza Komunikacji Społecznej</i>	Katarzyna Lubiewska <i>Związek intensywnego rodzicielstwa matek z ich obciążeniem opieką nad dzieckiem, statusem społecznym rodziny oraz makro-cechami kulturowymi i ekonomicznymi w 11 krajach</i>	Małgorzata Rękosiewicz <i>Rola tożsamości niepełnosprawności dla dobrostanu osób z niepełnosprawnością ruchową</i>	

Gabriela Hryć,
Ewa Topolewska-Siedzik
*Kiedy parentyfikacja buduje,
a kiedy obciąża? Znaczenie
zjawiska dla kształtowania się
tożsamości i prężności
psychicznej*

13:15–14:00

Parter (budynek C)
Przerwa obiadowa

14:00–15:45

Aula A (budynek C)
Wręczenie Nagrody im. Szumana i wykłady plenarne Laureatów_ek

15:45–16.00

Parter (budynek C)
Przerwa kawowa

16:00–17:15

Aula A (budynek C)

Sala 3088 (budynek C)

Sala 3077 (budynek C)

Sala 3090 (budynek C)

**Panel dyskusyjny- Bullying
w szkole: jak rozpoznać,
zmierzyć i przeciwdziałać
dręczeniu rówieśniczemu**

Prowadząca: Aleksandra Tłuściak-
-Deliowska

**Sesja tematyczna 3- Wyzwania
funkcjonowania psychicznego
w cyklu życia**

Prowadzący: Sławomir Jabłoński

Adrianna Malik
*Wyzwania pracy terapeutycznej
z adolescentem z diagnozą
ADHD w ujęciu
psychodynamicznym*

**Symposium 3- Osobowościowe
i rodzinne uwarunkowania
dyspozycji psychicznych
związanych z funkcjonowaniem
w roli zawodowej**

Prowadząca: Ludwika
Wojciechowska, Dagmara Musiał
Dyskutancka: Agnieszka Bieńkowska

Dagmara Musiał
*Osobowościowe i rodzinne
uwarunkowania odporności
psychicznej nauczycieli*

**Symposium 4- Wyzwania
adaptacyjne rodziców i osób
żyjących w pojedynkę oraz
możliwości wsparcia ich
rozwoju**

Prowadząca: Katarzyna Adamczyk

Konrad Piotrowski
*Polskie Podłużne Badanie Diad
(Polish Longitudinal Study of
Dyads; PL-STUDY): Cele i metody
podłużnego, 3-letniego badania
nad rozwojem wypalenia
rodzicielskiego*

Bogumiła Krawiec <i>Intymność a błąd confirmacji i style przywiązania – poznawcze znieskształcenia w interpretacji relacji romantycznych młodych dorosłych</i>	Anna Paszkowska-Rogacz <i>Kwestionariusz wsparcia rodziny (KWR) w sytuacji podejmowania decyzji zawodowych. Adaptacja narzędzia</i>	Konrad Piotrowski, Jakub Duras, Moirá Mikołajczak, Isabelle Roskam <i>Dynamika Wypalenia Rodzicielskiego Ojców i Matek w Pierwszym Roku Rodzicielstwa: Wyniki Polskiego Podłużnego Badania Diad (PL- STUDY)</i>
Sławomir Jabłoński <i>Nowa architektura funkcji psychicznych jako wyzwanie adaptacyjne dla wiedzy o rozwoju człowieka</i>	Zuzanna Berezecka, Ludwika Wojciechowska <i>Inteligencja emocjonalna i poczucie własnej skuteczności a satysfakcja życiowa pielęgniarek</i>	Anna Wendołowska, Dorota Czyżkowska <i>Diadyczne radzenie sobie ze stresem, wzorec przywiązania i satysfakcja ze związku a wypalenie rodzicielskie</i>
	Hanna Liberska, Kamilla Komorowska, Ewa Kołodziejczyk <i>Skłonność do ryzyka a stres w pracy strażaka</i>	Katarzyny Adamczyk, Moniki Frydrychowicz, Magdaleny Kotus <i>Wyzwania adaptacyjne i wsparcie rozwoju osób żyjących w pojedynkę w okresie dorosłości</i>

18:30–20:00

Wycieczka do Ogrodu Botanicznego: zbiórka Al. Ujazdowskie 4, kasa nr 1

Organizatorzy:

Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922



Patronat:

Patronat Honorowy Rektora
Akademii Pedagogiki Specjalnej



Sponsorzy:



PRACOWNIA TESTÓW
PSYCHOLOGICZNYCH
POLSKIEGO TOWARZYSTWA
PSYCHOLOGICZNEGO



17 czerwca 2025 (wtorek)

8:00–9:15	<i>Parter (budynek C)</i> Rejestracja osób uczestniczących i poranna kawa			
9:15–10:15	<i>Aula A (budynek C)</i> Wykład plenarny (60’): Wojciech Głac <i>Uzależnienie czy depresja – mózgowe dylematy dojrzewającego mózgu w chronicznym stresie</i> Prowadząca: Justyna Skolimowska			
10:15–10:30	<i>Parter (budynek C)</i> Przerwa kawowa			
10:30–12:00	<i>Sala 3090 (budynek C)</i> Sesja tematyczna 4- Znaczenie rodziny dla funkcjonowania w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości Prowadząca: Karolina Appelt Karolina Appelt <i>Znaczenie rodzeństwa dla procesu rozwoju w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości</i> Justyna Michatek-Kwiecień, Aleksandra Lewandowska-Walter Maria Kaźmierczak <i>Solidarność uczuciowa z dziadkami a doświadczenia wnuków związane z wkraczaniem w dorosłość</i>	<i>Sala 3077 (budynek C)</i> Symposium 5a- Metody jakościowe w badaniach rozwoju z perspektywy psychologii i pedagogiki Prowadząca: Anna Cierpka Dyskutantka: Elżbieta Dryll Anna Cierpka, Kamila Kacprzak-Wachniew, Agnieszka Sternak <i>Eksploracje jakościowe jako naukowe metody badania rozwoju</i> Kamila Kacprzak-Wachniew <i>Doświadczenia bycia w związku uczuciowym jako przestrzeń rozwoju i refleksji: Interpretacyjna Analiza Fenomenologiczna narracji adolescentek</i>	<i>Sala 3090 (budynek C)</i> Sesja tematyczna 5- Psychologiczne aspekty starzenia się Prowadząca: Beata Hintze Wojciech Gulin, Barbara Ciżkowicz <i>Profile funkcjonowania w późnej dorosłości</i> Ewa Gurba, Grzegorz Wąchoł <i>Wybrane predyktory dobrostanu seniorów – słuchaczy Uniwersytetu III Wieku</i>	<i>Sala 3088 (budynek C)</i> Sesja tematyczna 6- Psychologia w edukacji Prowadząca: Karolina Matek Maria Aleksandrovich, Femke Hovinga <i>Odkrywanie ukrytego potencjału: międzykulturowa replikacja badania „(Nie)rozpoznani” / „(Un)identified”, dotyczącego uprzedzeń w identyfikacji uczniów zdolnych w Polsce</i> Dominika Wiśniewska <i>Wsparcie społeczne w szkole dla dzieci KODA</i>



Danuta Borecka-Biernat <i>Znaczenie rodziny w rozwoju strategii destruktywnego i konstruktywnego radzenia sobie młodzieży w sytuacji konfliktu społecznego</i>	Agnieszka Sternak <i>Terapia integracji sensorycznej w doświadczeniu warszawskich matek. Interpretacyjna Analiza Fenomenologiczna</i>	Katarzyna Skatacka <i>Od akceptacji do satysfakcji, czyli czy prężność psychiczna pomaga lepiej się starzeć</i>	Karolina Małek, Grażyna Katra <i>Edukacja, nauczyciel i uczeń. Przekonania dotyczące roli i zadań nauczyciela w oczach studentów specjalizacji nauczycielskich UW</i>
	Natalia Dudek <i>Od psychoterapeuty idealnego do wystarczająco dobrego. Przeżywanie własnych kompetencji przez psychoterapeutów na początku rozwoju zawodowego</i>	Aleksandra Jasielska, Izabela Stankowska Mazur <i>Pamięć autobiograficzna seniorów: charakterystyka emocjonalna wspomnień w kontekście przetwarzania emocjonalnego</i>	Lidia Zabłocka-Zytka, Kamila Dobrenko, Maria Weker <i>UMeHeP – Model promocji zdrowia psychicznego na uczelni wyższej jako odpowiedź na aktualne wyzwania dotyczące zdrowia psychicznego studentów</i>
	Zuzanna Kujawska <i>Obecność moralu a odbiór opowieści przez dzieci. Analiza treści</i>	Ludmiła Zajęc-Lamparska, Emilia Zabielska-Mendyk, Dariusz Zapata, Paweł Augustynowicz <i>Wpływ treningu pamięci operacyjnej na moc fal theta i alfa mierzoną za pomocą EEG u starszych i młodych dorosłych w kontekście zjawiska kompensacyjnej aktywności mózgu osób starszych</i>	
		Beata Hintze <i>Opiekunowie osób z otępieniem: wyzwania, obciążenia psychiczne i wsparcie – perspektywa praktyczna</i>	
12:15–13:30	Sala 3088 (budynek C)	Sala 3077(budynek C)	Aula A (budynek C)
	Sesja tematyczna 7- Rodzicielstwo i wczesny rozwój dziecka	Symposium 5b- Metody jakościowe w badaniach rozwoju z perspektywy psychologii i pedagogiki	Sesja tematyczna 8- Rozwój językowy i poznawczy



Prowadząca: Małgorzata Wójtowicz-Szeffler	Prowadząca: Anna Cierpka Dyskutantka: Agnieszka Sternak	Prowadzący: Adam Niemczyński Dyskutant: Zbigniew Łoś	Prowadząca: Magdalena Kochańska
Anna Chwastek, Dominika Karaś, Izabela Huczweska, Joanna Leśniak, Monika Mynarska <i>Polska rewizja Skali Motywacji Rodzicielskich: Znaczenie obaw związanych ze zdrowiem przyszłego dziecka</i>	Grażyna Katra <i>Subiektywne kryteria dojrzałości u mężczyzn</i>	Zbigniew Łoś <i>Funkcjonalno-strukturalny model organizacji psychicznej jako rama badań rozwoju w dorosłości</i>	Magdalena Kochańska <i>Tworzenie polskich struktur składniowych przez dzieci dwujęzyczne o typowym i zaburzonym rozwoju</i>
Małgorzata Wójtowicz-Szeffler <i>Od stresu do kompetencji: Znaczenie wsparcia społecznego w życiu rodziców wcześniaków</i>	Karolina Matek, Zuzanna Krajewska <i>Relacyjność w szkole - znaczenia doświadczeń licealnych z perspektywy osób w okresie wyłaniającej się dorosłości</i>	Ludmiła Zająć-Lamparska <i>Odniesienie Zbigniewa Łosia modelu organizacji psychicznej do rozwoju w późnej dorosłości</i>	Natalia Banasik-Jemieliński, Magdalena Kochańska, Joanna Świdorska, Dawid Walczak <i>Badać z misiem czy bez misia? Porównanie dwóch procedur Zadania Powtarzania Zdań</i>
Weronika Araszkiewicz, Monika Podstolak, Karolina Babis, Anna Malinowska-Korczak, Anna Anzulewicz, Przemysław Tomalski, Zuzanna Laudańska <i>Uwaga wzrokowa niemowląt przed i po nabyciu umiejętności siedzenia - ubieralny eyetracker jako narzędzie badawcze</i>	Elżbieta Dryll <i>Rodzicielskie „bajki na dobranoc” w rozwoju moralnym dzieci przedszkolnych. Badania narracyjne</i>	Zbigniew Łoś, Lucyna Bakiera <i>Problemy całościowego ujęcia rozwoju w modelu</i>	Szymon Bręński <i>Kiedy ilość przechodzi w jakość. Efekt interferencji semantycznej w nazywaniu obrazków u dzieci, młodzieży i dorosłych</i>
Aleksy Gierek, Maja Thiele, Arkadiusz Białek <i>Podajesz czy się droczysz? – eksploracyjne badanie droczenia się niemowląt</i>	Anna Cierpka, Kinga Woźniakowska <i>Rozwój tożsamościowy podczas wymiany studenckiej Erasmus+ z perspektywy osób studiujących. Analiza tematyczna</i>	Agnieszka Bieńkowska <i>Kwestia duchowości i zagadnienie uniwersalności psychicznego rozwoju</i>	Dorota Maria Jankowska <i>Efekt wieku względnego w rozwoju kreatywności. Wnioski z badania podłużnego</i>

Kamil Janowicz,
Konrad Piotrowski
*Predyktory parental gatekeepingu
wśród matek
i ojców – badanie podłużne*

Monika Mordawska
*Znaczenie pluszowych przyjaciół
w życiu młodych dorosłych.
Refleksyjna analiza tematyczna*

13:30–14:30

Parter (budynek C)
Przerwa obiadowa

Parter (budynek C)
Sesja plakatu

1. Kamil Janowicz
Post-Game Depression Scale – nowe narzędzie do badania doświadczeń graczy po zakończeniu gry wideo.
2. Natalia Ziótkowska, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Katrine Esholdt, Agnieszka Łyś, Ana Baranda, Elena Santa Cruz, Noelia da Quinta, Yolanda Ríos, Patricia Rioja, Maria Heikkilä, Maijaliisa Erkkola, Jelena Meinilä
Problematyka neofobii żywieniowej z perspektywy kształtowania zdrowych nawyków żywieniowych - badanie międzykulturowe wśród rodzin europejskich
3. Natalia Ziótkowska, Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Ewa Gruszczyńska
Znaczenie religijnych i niereligijnych strategii radzenia sobie ze stresem dla dobrostanu rodziców dzieci chorujących onkologicznie: studium porównawcze w kontekście
4. Dominika Karaś, Barbara Żygierewicz, Monika Mynarska
Czy tożsamość rodzicielska rodzi się wraz z dzieckiem? Próba opisu tożsamości rodzicielskiej osób bezdzietnych
5. Jakub Duras, Konrad Piotrowski
Polska adaptacja Skali Wymiarów Rozwoju Tożsamości (DIDS) do pomiaru tożsamości rodzicielskiej
6. Anna Szymanik-Kostrzewska
Identyfikacja ze wzorem funkcjonowania Matki-Polki a psychiczne atrybuty dorosłości matek i wypalenie rodzicielskie
7. Małgorzata Wójtowicz-Szeffler, Monika Deja, Anna Nogaj, Kamila Komorowska
Adaptacja studentów do warunków studiowania – własności psychometryczne narzędzia KAPS
8. Izabela Huczevska, Monika Mynarska
Trudne doświadczenia rodzinne z dzieciństwa a pragnienie posiadania dziecka we wczesnej dorosłości
9. Filip Kozera, Beata Krzywosz-Rynkiewicz
Godność i poczucie sensu życia w obliczu przełomu w średniej dorosłości
10. Joanna Leśniak, Monika Mynarska
Rodzicielstwo w rozterce: Eksploracja czynników sprzyjających ambiwalencji
11. Emilia Sikorska, Ludwika Wojciechowska
Styl przywiązania i sposoby radzenia sobie ze stresem a satysfakcja partnerów w bliskim związku



12. Natalia Gawron, Aleksander Zębrowski
Aktywność w domu i w czasie wolnym oraz aktywność fizyczna u osób w średniej i starszej dorosłości
13. Małgorzata Mróz
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w rozwoju dziecka nieśmiałego w wieku przedszkolnym
14. Marta Bryzek, Wiktoria Bąchorek
Ojcowie w teorii, matki w praktyce? Nierówności w opiece nad dziećmi
15. Małgorzata Starzomska-Romanowska
Czy jesień życia musi być smutna? - analiza ukrytych teorii dotyczących wieku późnej dorosłości i ich wpływu na dobrostan seniorów
16. Michalina Kurowska, Alicja Niedźwiecka, Julia Wrzosińska, Wojciech Dragan
Polska adaptacja Kwestionariusza Responsywności Macierzyńskiej - Maternal Responsiveness Questionnaire
17. Joanna Marek-Banach, Magdalena Poraj-Weder, Aneta Pasternak, Aleksandra Jędrzysek-Geisler
Rola psychologa we wspieraniu uczniów z długotrwałymi problemami zdrowotnymi w szkole ogólnodostępnej
18. Małgorzata Gamian-Wilk, Małgorzata Lewandowska-Wincek, Kinga Ferenc, Magdalena Kuchczyńska, Magdalena Król
Poczucie wykluczenia doświadczane przez rodziców dzieci ze spektrum autyzmu

14:30–15:30

Forum historyczne: Między nauką i życiem: ścieżki rozwoju osobistego i zawodowego profesora Adama Frączka

Prowadząca: Barbara Weigl i Karolina Konopka

15:30–15:45

Parter (budynek C)

Przerwa kawowa

16:00–18:00

Aula A (budynek C)

Zebranie walne Członków i Członkiń PSPRC

19:00–22:00

Uroczysta kolacja ul. Puławska 53, <https://cafemozaika.pl/>

Organizatorzy:

Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922



Patronat:

Patronat Honorowy Rektora
Akademii Pedagogiki Specjalnej



Sponsorzy:



PRACOWNIA TESTÓW
PSYCHOLOGICZNYCH
POLSKIEGO TOWARZYSTWA
PSYCHOLOGICZNEGO



18 czerwca 2025 (środa)

8:00–9:00	<i>Parter (budynek C)</i> Rejestracja osób uczestniczących i poranna kawa			
9:00–10:00	Wykład plenarny – (60’): Alina Morawska <i>Unboxing Childhood: Tackling Gender Stereotypes from Day One</i> Prowadzący: Iwona Omelańczuk			
10:00–10:15	Przerwa kawowa <i>Parter (budynek C)</i>			
10:15–11:30	<i>Sala 3077 (budynek C)</i> Symposium 7- Wspomaganie rozwoju więzi międzyludzkich w różnych kontekstach społecznych Prowadzące: Elżbieta Rydz, Dagmara Musiał Dyskutantka: Ludwika Wojciechowska Monika Dacka, Elżbieta Rydz <i>Cechy osobowości a inteligencja duchowa i moralna u osób w okresie wczesnej dorosłości</i>	<i>Sala 3090 (budynek C)</i> Sesja tematyczna 9 - Wychowanie rodzinne i instytucjonalne a funkcjonowanie społeczno-emocjonalne Prowadząca: Karolina Konopka Agnieszka Lasota <i>Rola wsparcia rodzicielskiego i pozytywnego wychowania w kształtowaniu empatii, altruizmu i agresji młodych dorosłych</i>	<i>Sala 3088 (budynek C)</i> Sesja tematyczna 10 - Wyzwania rodzicielskie rozwojowe w różnych kontekstach kulturowych Prowadząca: Iwona Omelańczuk Joanna Boruszak-Kiziukiewicz, Grażyna Kmita, Andrzej Cudo, Olga Dussart, Olena Trombovetska <i>Poczucie własnej skuteczności rodzicielskiej wśród ukraińskich matek, które przybyły do Polski w wyniku inwazji Rosji na Ukrainę</i>	<i>Sala 3094 (budynek C)</i> Sesja tematyczna 11- Funkcjonowanie i wsparcie osób w spektrum autyzmu Prowadząca: Ewa Zasępa Małgorzata Starzomska-Romanowska <i>Być rodzicem dziecka z autyzmem</i>
	Mateusz, Dudka <i>Nauczyciel jako przewodnik mikropokolenia Zalpha – nowe wyzwania i możliwości</i>	Karolina Konopka, Monika Dominiak-Kochanek <i>Poglądy na role płciowe i przekonania o genezie różnic płci u kobiet i mężczyzn a aprobatą agresji dziewcząt i chłopców</i>	Anna Lipska, Klaudia Ponikiewska <i>Cechy funkcjonowania dziecka jako źródło stresu rodzicielskiego</i>	Ewa Zasępa, Agnieszka Siedler, Edyta Idczak-Paceś, Dominika Saad, Izabela Zębrowska <i>Zachowanie adaptacyjne dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</i>



Sara Filipiak <i>Wybrane zmienne poznawcze, osobowościowe i socjoekonomiczne a umiejętności planowania we wczesnej adolescencji</i>	Sabina Barszcz, Olga Bąk <i>Pochwały i krytyka od rodziców a tendencja do prokrastynacji w okresie wyłaniającej się dorosłości</i>	Iwona Omelańczuk <i>Stres rodzicielski a charakterystyki dziecka</i>	Ewa Chądzyńska <i>Dobrostan osób w spektrum autyzmu (ASD) a maskowanie, samowspółczucie i interocepcja</i>
Bogumiła Krawiec <i>Rodzina pochodzenia a kształtowanie się relacji romantycznych wśród młodych dorosłych – źródła trudności i możliwości zmiany</i>	Emilia Gogacz <i>Zachowania prospołeczne dzieci w edukacji żłobkowej</i>	Agnieszka Rahmoeller, Magdalena Kochańska <i>Ocena ryzyka i zapobieganie wypaleniu rodzicielskiemu w międzynarodowym środowisku na przykładzie szkoły narodowej w Tajlandii</i>	Małgorzata Starzomska-Romanowska <i>Psychoedukacja u dorosłych osób z diagnozą autyzmu i z zaburzeniem osobowości typu borderline – praktyczne wskazówki</i>
Dagmara Musiał <i>Społeczne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości u dzieci w wieku od 5 do 8 lat</i>		Wanda Zagórska, Natalia Basko <i>Dwa obrazy wchodzenia w dorosłość (emerging adulthood). Porównania polsko-ukraińskie</i>	
Piotr Morawski, Paulina Michalska, Anna Szymanik-Kostrzewska <i>Uprzejmość kierowców na drodze – znaczenie harmonii w życiu, mentalizacji i osobowości w kontekście wieku i płci</i>			
11:45–12:45	Sala 3090 (budynek C)	Sala 3088 (budynek C)	Sala 3077 (budynek C)

Pracowania Testów Psychologicznych
Warsztaty: System Diagnozy Dzieci i Młodzieży SENA – prezentacja narzędzia i studium przypadku

Pracowania Testów Psychologicznych
Warsztaty: Wykorzystanie kwestionariuszy Conners 3 i wykonaniowego testu EXAT w diagnozie ADHD u dzieci i młodzieży

Sesja tematyczna 12- Między wiarą a egzystencją: interdyscyplinarne spojrzenie na doświadczenie człowieka
Przewodnicząca: dr hab. Anna Hryniewicka

dr hab. Anna Hryniewicka
W hołdzie wykładowcom
Państwowego Instytutu
Pedagogiki Specjalnej
zamęczonym i wymordowanym
podczas II wojny światowej

Beata Zarzycka, Anna
Tychmanowicz
*Źródła poczucia sensu życia
młodych dorosłych po
dekonwersji*

Robert Ryszard von Stelmach
*Narzędzie diagnostyczne typów
duchowych w wariacie trzech
źródeł duchowości. Indywidualny
przykład badania*

13:00–13:15

Zakończenie 33. OKPR

13:15–15:00

Parter (budynek C)

Przerwa obiadowa

Organizatorzy:

Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
rok założenia 1922



Patronat:

Patronat Honorowy Rektora
Akademii Pedagogiki Specjalnej



Sponsorzy:



PRACOWNIA TESTÓW
PSYCHOLOGICZNYCH
POLSKIEGO TOWARZYSTWA
PSYCHOLOGICZNEGO

