

Bo jakie początki, takie będzie wszystko

Jan Komeński

Seminarium: Monitorowania rozwoju dziecka w wieku 3-6 lat na podstawie obserwacji funkcjonalnej prowadzonej podczas codziennych aktywności w przedszkolu z wykorzystaniem narzędzia Skali- Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD)

Termin: 30 czerwca 2025 r.

Adresaci: kuratorzy oświaty, wizytatorzy ds. edukacji włączającej, wychowania przedszkolnego,, dyrektorzy wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli, przedstawiciele Ośrodka Rozwoju Edukacji i Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego

Celem seminarium jest prezentacja założeń oraz działań zaplanowanych do realizacji w ramach zadania w dziedzinie nauczania w zakresie wspomagania rozwoju dzieci w wieku do ukończenia wychowania przedszkolnego.

Zadanie ma charakter wdrożeniowo-naukowy i **polega na przygotowaniu materiałów metodycznych i szkoleniowych w zakresie monitorowania rozwoju dziecka w wieku 3-6 lat na podstawie obserwacji funkcjonalnej prowadzonej podczas codziennych aktywności w przedszkolu z wykorzystaniem narzędzia Skali - Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD)**

Realizatorem zadania na zlecenie jest Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

Czas realizacji zadania: 13.06.2025 r. - 31.12.2025 r.

Zadanie obejmuje:

- 1) opracowanie i walidację dodatkowego kwestionariusza SRMD dla dzieci w wieku 6-7 lat kończących edukację przedszkolną;
- 2) przygotowanie kadr do wdrażania programu monitorowania rozwoju dziecka w wieku 3-6 lat na podstawie obserwacji funkcjonalnej podczas codziennych aktywności w przedszkolu z wykorzystaniem SRMD;
- 3) opracowanie pakietu materiałów szkoleniowych e-learningowych dla liderów/koordynatorów do realizacji szkoleń wewnętrznych w placówkach wychowania przedszkolnego, wspierających monitorowanie rozwoju dziecka w wieku 3-6 lat, w oparciu o obserwację funkcjonalną prowadzoną w toku codziennych aktywności przedszkolnych.

Zadanie stanowi kontynuację szeroko zakrojonych działań realizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na rzecz zapewniania efektywnej, dostępnej i włączającej edukacji dla wszystkich dzieci i uczniów m.in. poprzez podnoszenie dostępności i jakości udzielanego wsparcia.

Projekt uzupełnia działania realizowane w ramach kluczowych przedsięwzięć w tym obszarze takich jak:

- projekt IBE-PIB pn. „**Wspierania dostępności edukacji dzieci i młodzieży**” i „Kariera bez barier”,

Zadanie finansowane ze środków Ministra Edukacji (umowa nr: MEN/2025/DEW/383)

- działania projektowe realizowane przez IBE-PIB we współpracy z UNICEF projekcie „Szkoła dostępna dla wszystkich
- wsparcie oferowane przez specjalistyczne centra wspierające edukację włączającą (SCWEW) oraz **Centrum Koordynacyjne SCWEW**, utworzone w ORE.

Nowe zadanie wpisuje się w długofalowe działania na rzecz rozwoju edukacji opartej na indywidualnym podejściu do potrzeb rozwojowych każdego dziecka.

Seminarium stanowi forum wymiany wiedzy i doświadczeń pomiędzy przedstawicielami resortu edukacji, instytucji wspierających rozwój edukacji włączającej oraz środowisk naukowych i praktyków dotyczących realizowanych projektów oraz planowanych nowych działań.

Ramowy program seminarium:

9:30-10:00	Rejestracja uczestników
10:00-10:15	Otwarcie Seminarium- Pani Izabela Ziętka, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji, dr hab. Barbara Marcinkowska prof. APS, Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
10.15-10.45	Edukacja dostępna dla wszystkich – wdrażane i projektowane działania MEN -- <i>Elżbieta Neroj Dyrektor Departamentu Edukacji Włączającej, MEN</i>
10.45-11.10	Wsparcie oferowane przez Wydział - Centrum Koordynujące Specjalistyczne Centra Wspierania Edukacji Włączającej w zakresie edukacji dostępnej dla każdego dziecka/ucznia. - <i>Katarzyna Tyczka , Wydziału Centrum Koordynujące SCWEW, Ośrodek Rozwoju edukacji</i>
11.10-11.35	Wspierania dostępności edukacji dzieci i młodzieży - Przedszkole dostępne dla wszystkich, Szkoła dostępna dla wszystkich – działania projektowe dr Anna Błaszczak Instytut Badań Edukacyjnych - PIB we współpracy z UNICEF
11.35-12.10	Przerwa kawowa
12.10-13.00	Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD)- monitorowania rozwoju dziecka w wieku 3-6 lat na podstawie obserwacji funkcjonalnej prowadzonej podczas codziennych aktywności w przedszkolu – założenia i zadania projektowe - Radosław Piotrowicz, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
13.00-13.45	Panel dyskusyjny
13.45	Podsumowanie i zakończenie seminarium

Podstawowe informacje: Seminarium stacjonarne:

Data: 30.06.2025 godz. 10.00 - 14.00

Miejsce: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

ul. Szczęśliwicka 40, 02-353 Warszawa, sala 4061 - parter budynku D

Rejestracja: **uczestników na seminarium do dnia 27 czerwca 2025 r.**

Strona rejestracji: <https://konferencje.aps.edu.pl/Skrining/>

Kontakt:

dr Radosław Piotrowicz (kierownik projektu) rpiotowicz@aps.edu.pl

Katarzyna Pielak kpielak@aps.edu.pl