

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

ma zaszczyt zaprosić do udziału w

VIII Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej

CYBERPRZESTRZEŃ I ŚWIATY WIRTUALNE

Pedagogika medialna wobec wyzwań XXI wieku

organizowanej przez

Katedrę Dydaktyki i Pedagogiki Medialnej Instytutu Pedagogiki APS

we współpracy z

Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego

Konferencja odbędzie się w dniu **24 maja 2024 roku**

w gmachu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Warszawa, ul. Szczęśliwicka 40.

Dodatkowych informacji udziela:

dr Sylwia Galanciak

Katedra Dydaktyki i Pedagogiki Medialnej IP APS

tel. 22 589 36 00, wew. 3106

e-mail: sgalanciak@aps.edu.pl

Serdecznie zapraszamy

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego

dr hab., prof. APS Maciej Tanaś

wraz z zespołem



CYBERPRZESTRZEŃ I ŚWIATY WIRTUALNE –

Pedagogika medialna wobec wyzwań XXI wieku

Szanowni Państwo,

Katedra Dydaktyki i Pedagogiki Medialnej Instytutu Pedagogiki APS oraz Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego serdecznie zapraszają do udziału w VIII Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej *Cyberprzestrzeń i światy wirtualne*, tym razem odbywającej się pod hasłem *Pedagogika medialna wobec wyzwań XXI wieku*.

Ostatnie lata postawiły nas w obliczu potężnych, nakładających się na siebie kryzysów i wyzwań o charakterze zdrowotnym, ekologicznym, militarnym czy technologicznym, niosących za sobą poważne konsekwencje społeczne i osobowe. Zbierająca śmiertelne żniwo pandemia COVID-19, okrutna wojna, drugi rok trwająca tuż za naszymi granicami i rozsiane po całym świecie inne groźne konflikty zbrojne, narastający, coraz trudniejszy do zahamowania kryzys klimatyczny, a także kolejna odsłona rewolucji technologicznej, związana z gwałtownym rozwojem Sztucznej Inteligencji o trudnych do przewidzenia skutkach – wszystko to tworzy krajobraz współczesności łatwo wyzwalającej kolejne niepokoje i lęki społeczne, za to trudno poddającej się analizie i kształtowaniu zgodnemu z ludzkimi potrzebami.

Wszystkie te problemy, domagając się pilnego rozwiązania, stanowią ogromne wyzwanie dla świata nauki, w którym dokonuje się coraz ściślejsza współpraca badaczy reprezentujących nauki ścisłe i społeczne. Swoje ważne miejsce w tym dyskursie zajmuje także pedagogika, z jej ważną subdyscypliną, pedagogiką medialną. Główny przedmiot jej namysłu – osobowe, społeczne i kulturowe konsekwencje coraz bardziej intensywnej obecności człowieka w przestrzeni cyfrowej – rezonuje przecież z każdym w wymienionych problemach i wyzwaniach. Komunikacja i edukacja zdalna jako alternatywa w sytuacji zagrożenia, problem dezinformacji towarzyszącej dziś wszelkim kryzysom i konfliktom, zagadnienia związane z ekologią cyfrową – nadzieje wynikające z cyfryzacji pozwalającej ograniczyć degradację środowiska, ale i obawy dotyczące jej destrukcyjnego wpływu na otoczenie (rosnący cyfrowy ślad węglowy), konsekwencje społeczne dotyczące dalszego niekontrolowanego rozwoju AI – to zagadnienia pilnie domagające się badawczego namysłu pedagogów medialnych. Ich praca, tak jak praca

całego środowiska naukowego, w coraz większym stopniu podlega digitalizacji i upowszechnieniu za pośrednictwem Internetu, przybliżając ku pięknemu projektowi inteligencji zbiorowej, której powstanie filozof Pierre Lévy uznał za doniosłą misję współczesnej nauki. Na drodze do jej realizacji stają jednak różnego rodzaju praktyki monopolistyczne, które, mając na celu zgodne z logiką ekonomiczną powiększanie zysków, znacząco ograniczają rozwój otwartych zasobów naukowych, a co za tym idzie – dostęp naukowców do wiedzy.

W jaki sposób skutecznie stawiać czoła kryzysom, ale też jak stworzyć nowe szanse i efektywnie wykorzystać te, które niosą ze sobą dynamicznie zachodzące zmiany? Jak mądrze reformować szkołę i uczelnię, uwzględniając w programach i formach kształcenia wyzwania wynikające z nowych realiów, w tym z problemu aktywności człowieka w cyberprzestrzeni? W jaki sposób przeciwdziałać ograniczającemu wpływowi praktyk monopolistycznych na obieg informacji naukowej? Jak rozwijać potencjał nowych technologii, nie ignorując związanych z nimi zagrożeń i nie gubiąc z pola widzenia najważniejszego – człowieka?

Wszystkich, którzy pragną poszukiwać wraz z nami odpowiedzi na te pytania, gorąco zachęcamy do udziału w tegorocznej konferencji.

Autorzy referatów zostaną zaproszeni do publikacji następujących czasopismach:

„International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies” (20 pkt., czekamy na weryfikację wniosku o przywrócenie punktacji 100 pkt.)

„Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” (40 pkt.)

„Edukacyjna Analiza Transakcyjna” (70 pkt.)

„International Journal of New Economics and Social Sciences (40 pkt.)

„Edukacja – Technika – Informatyka” (20 pkt.)

Ustalamy także możliwość publikacji w czasopiśmie stupunktowym.

Zainteresowanych prosimy o wypełnienie do dnia 21 kwietnia 2024 roku formularza zgłoszeniowego wraz z abstraktem wystąpienia na stronie <https://konferencje.aps.edu.pl/csw2024>

oraz o uiszczenie opłaty konferencyjnej, wynoszącej 350 zł. Cena zawiera: udział w konferencji, dyplom uczestnictwa, materiały promocyjne, druk artykułu (po uzyskaniu pozytywnej recenzji), przerwy kawowe, obiad oraz udział w uroczystym poczęstunku kończącym konferencję.



Opłatę konferencyjną należy wносить na rachunek Akademii Pedagogiki Specjalnej:

61 2490 0005 0000 4530 3456 2606 z dopiskiem: *Cyberprzestrzeń i światy wirtualne – opłata konferencyjna.*

Wszelkie pytania prosimy kierować pod adres mailowy cyberprzestrzen@aps.edu.pl

Aktualne informacje umieszczone będą na stronie konferencji pod adresem:
<https://konferencje.aps.edu.pl/csw2024>

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego

dr hab., prof. APS Maciej Tanaś