

Szanowni Państwo!

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

ma zaszczyt zaprosić Państwa do udziału w

IX Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej

CYBERPRZESTRZEŃ I ŚWIATY WIRTUALNE

Między końcem historii a końcem świata – los człowieka i zadania edukacji

w czasach wielowymiarowego kryzysu

organizowanej przez

Zakład Dydaktyki i Pedagogiki Medialnej Instytutu Pedagogiki APS

we współpracy z

Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego

Konferencja odbędzie się w dniu **30 maja 2025 roku**

w gmachu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Warszawa, ul. Szczęśliwicka 40.

Dodatkowych informacji udziela:

dr Sylwia Galanciak

Zakład Dydaktyki i Pedagogiki Medialnej IP APS

tel. 22 589 36 00, wew. 3434

e-mail: sgalanciak@aps.edu.pl

Serdecznie zapraszamy

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego

dr hab., prof. APS Maciej Tanaś

wraz z zespołem



CYBERPRZESTRZEŃ I ŚWIATY WIRTUALNE –

Między końcem historii a końcem świata – los człowieka i zadania edukacji

w czasach wielowymiarowego kryzysu

Szanowni Państwo,

Zakład Dydaktyki i Pedagogiki Medialnej Instytutu Pedagogiki APS oraz Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego serdecznie zapraszają do udziału w IX Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej *Cyberprzestrzeń i światy wirtualne*, tym razem odbywającej się pod hasłem *Między końcem historii a końcem świata – los człowieka i zadania edukacji w czasach wielowymiarowego kryzysu*.

Kiedy po upadku muru berlińskiego i runięciu żelaznej kurtyny Francis Fukuyama prezentował tezę o końcu historii, odzwierciedlał w niej głębokie nadzieje ludzkości na koniec epoki wojen i możliwość spokojnego budowania lepszego świata. Na to, że nauczyliśmy się już na własnych błędach dość, by przestać je powielać. Ostatnie lata przynoszą nam jednak, wraz z falą potężnych kryzysów i wyzwań o charakterze społecznym, militarnym czy ekologicznym, gorzką weryfikację tej naiwnej wiary. Zbierająca śmiertelne żniwo pandemia, okrutna wojna od lat trwająca w Ukrainie, a od dawna przekraczająca jej granice pod postacią wojny informacyjnej, przybierający na sile kryzys klimatyczny, kolejna odsłona rewolucji technologicznej, związana z gwałtownym rozwojem Sztucznej Inteligencji o trudnych do przewidzenia skutkach i obwołana już czwartą rewolucją przemysłową – wszystko to tworzy krajobraz współczesności łatwo wyzwalającej kolejne niepokoje i lęki społeczne, za to trudno poddającej się analizie i kształtowaniu zgodnemu z ludzkimi potrzebami.

Wszystkie te problemy, domagając się pilnego rozwiązania, stanowią ogromne wyzwanie dla świata nauki, w którym dokonuje się coraz ściślejsza współpraca badaczy reprezentujących nauki ścisłe i społeczne. Swoje ważne miejsce w tym dyskursie zajmuje także pedagogika, z jej ważną subdyscypliną, pedagogiką medialną. Główny przedmiot jej namysłu – osobowe, społeczne i kulturowe konsekwencje coraz bardziej intensywnej obecności człowieka w przestrzeni cyfrowej – rezonuje przecież z każdym w wymienionych problemach i wyzwaniach. Komunikacja i edukacja zdalna jako alternatywa w sytuacji zagrożenia, problem dezinformacji towarzyszącej dziś wszelkim kryzysom i konfliktom, zagadnienia związane z ekologią cyfrową – nadzieje wynikające z cyfryzacji pozwalającej ograniczyć degradację środowiska, ale i obawy dotyczące jej destrukcyjnego wpływu na otoczenie (rosnący cyfrowy ślad

węglowy), konsekwencje społeczne dotyczące dalszego niekontrolowanego rozwoju AI – to zagadnienia pilnie domagające się badawczego namysłu pedagogów medialnych.

W jaki sposób skutecznie stawiać czoła kryzysom, ale też jak stworzyć nowe szanse i efektywnie wykorzystać te, które niosą ze sobą dynamicznie zachodzące zmiany? Jak mądrze reformować szkołę i uczelnię, uwzględniając w programach i formach kształcenia wyzwania wynikające z nowych realiów, w tym z problemu aktywności człowieka w cyberprzestrzeni? Jak rozwijać potencjał nowych technologii, nie ignorując związanych z nimi zagrożeń i nie gubiąc z pola widzenia najważniejszego – człowieka?

Wszystkich, którzy pragną poszukiwać wraz z nami odpowiedzi na te pytania, gorąco zachęcamy do udziału w tegorocznej konferencji.

Autorzy referatów zostaną zaproszeni do publikacji następujących czasopismach:

„International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies” (20 pkt.)

„Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” (40 pkt.)

„Edukacyjna Analiza Transakcyjna” (70 pkt.)

„International Journal of New Economics and Social Sciences (40 pkt.)

„Edukacja – Technika – Informatyka” (20 pkt.)

Ustalamy także możliwość publikacji w czasopiśmie stupunktowym.

Zainteresowanych prosimy o wypełnienie do dnia 25 kwietnia 2025 roku formularza zgłoszeniowego wraz z abstraktem wystąpienia na stronie <https://konferencje.aps.edu.pl/csw2025>

oraz o uiszczenie opłaty konferencyjnej, wynoszącej 350 zł. Cena zawiera: udział w konferencji, dyplom uczestnictwa, materiały promocyjne, druk artykułu (po uzyskaniu pozytywnej recenzji), przerwy kawowe, obiad oraz udział w uroczystym poczęstunku kończącym konferencję.

Opłatę konferencyjną należy wносить na rachunek Akademii Pedagogiki Specjalnej:

61 2490 0005 0000 4530 3456 2606 z dopiskiem: *Cyberprzestrzeń i światy wirtualne – opłata konferencyjna.*

Wszelkie pytania prosimy kierować pod adres mailowy cyberprzestrzen@aps.edu.pl

Aktualne informacje umieszczane będą na stronie konferencji pod adresem:
<https://konferencje.aps.edu.pl/csw2025>

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego

dr hab., prof. APS Maciej Tanaś

Komitet organizacyjny:
dr Sylwia Galanciak – sekretarz Konferencji
dr Agnieszka Kolek
dr Izabela Mikołajewska