



Szanowni Państwo!

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

ma zaszczyt zaprosić Państwa do udziału

w

**X Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej  
CYBERPRZESTRZEŃ I ŚWIATY WIRTUALNE**

**Edukacja i nauka wobec wyzwań czwartej rewolucji przemysłowej**

organizowanej przez

Zakład Pedagogiki Medialnej Instytutu Pedagogiki APS

we współpracy z

Wydziałem Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego

Konferencja odbędzie się w dniu **29 maja 2026 roku**

w gmachu Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Warszawa, ul. Szczęśliwicka 40.

**Serdecznie zapraszamy!**

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego  
dr hab., prof. APS Maciej Tanaś  
wraz z zespołem

Dodatkowych informacji udziela:  
dr Sylwia Galanciak  
Zakład Pedagogiki Medialnej IP APS  
tel. 22 589 36 00, wew. 3434  
e-mail: [sgalanciak@aps.edu.pl](mailto:sgalanciak@aps.edu.pl)



## **CYBERPRZESTRZEŃ I ŚWIATY WIRTUALNE – Edukacja i nauka wobec wyzwań czwartej rewolucji przemysłowej**

Szanowni Państwo,

Zakład Pedagogiki Medialnej Instytutu Pedagogiki APS oraz Wydział Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego serdecznie zapraszają do udziału w X Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej *Cyberprzestrzeń i światy wirtualne*, tym razem odbywającej się pod hasłem *Edukacja i nauka wobec wyzwań czwartej rewolucji przemysłowej*.

Skokowy rozwój AI oraz dynamiczne tempo przemian technologicznych skłaniają do przyjęcia tezy K. Schwaba (2016), iż ludzkość wkroczyła w fazę czwartej rewolucji przemysłowej, charakteryzującej się głęboką interakcyjnością między maszyną a człowiekiem. Coraz częściej jest mowa o nadejściu piątej rewolucji przemysłowej (5.0), określanej mianem rewolucji transhumanistycznej (Kurzweil, 2023), której celem jest nie tylko dalsze integrowanie technologii cyfrowej z wszelkimi możliwymi obszarami ludzkiej aktywności, ale także poprawa jakości życia i jego potencjalne wydłużenie. Wiodącą kategorią zachodzącej transformacji staje się zrównoważony rozwój, który nie tylko wpisuje się w ramy globalnych celów (SDGs), lecz także stanowi aksjologiczne uzasadnienie postępu technologicznego oraz przemian społeczno-gospodarczych.

Komunikacja i edukacja zdalna jako alternatywa w sytuacji zagrożenia, problem dezinformacji towarzyszącej dziś wszelkim kryzysom i konfliktom, zagadnienia związane z ekologią cyfrową – nadzieje wynikające z cyfryzacji pozwalającej ograniczyć degradację środowiska, ale i obawy dotyczące jej destrukcyjnego wpływu na otoczenie (rosnący cyfrowy ślad węglowy), konsekwencje społeczne dotyczące dalszego niekontrolowanego rozwoju AI – to zagadnienia pilnie domagające się badawczego namysłu pedagogów medialnych. Ich praca, tak jak praca całego środowiska naukowego, w coraz większym stopniu podlega digitalizacji i upowszechnieniu za pośrednictwem Internetu, przybliżając ku projektowi inteligencji zbiorowej, której powstanie filozof Pierre Lévy uznał za doniosłą misję współczesnej nauki. Na drodze do jej realizacji stają jednak różnego rodzaju praktyki monopolistyczne, które, mając na celu zgodne z logiką ekonomiczną powiększanie zysków, znacząco ograniczają rozwój otwartych zasobów naukowych, a co za tym idzie – dostęp naukowców do wiedzy.

Wszystkie te okoliczności, w powiązaniu z głębokimi kryzysami, jakich społeczeństwa światowe doświadczają w ostatnich latach (pandemia, konflikty zbrojne, kryzys klimatyczny) stanowią ogromne wyzwanie dla współczesnej edukacji, wymagające systematycznego namysłu i dzielenia się przez naukowców wiedzą oraz ustaleniami badawczymi.

W jaki sposób skutecznie stawiać czoła kryzysom, ale też jak stworzyć nowe szanse i efektywnie wykorzystać te, które niosą ze sobą dynamicznie zachodzące zmiany? Jak mądrze reformować szkołę i uczelnię, uwzględniając w programach i formach kształcenia wyzwania wynikające z nowych realiów, w tym z problemu aktywności człowieka w cyberprzestrzeni? Jak rozwijać potencjał nowych technologii, nie ignorując związanych z nimi zagrożeń i nie gubiąc z pola widzenia najważniejszego – człowieka?

Wszystkich, którzy pragną poszukiwać wraz z nami odpowiedzi na te pytania, gorąco zachęcamy do udziału w tegorocznej konferencji.

Autorzy referatów zostaną zaproszeni do publikacji następujących czasopismach:

„International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies” (20 pkt.)

„Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” (40 pkt.)

„Edukacyjna Analiza Transakcyjna” (70 pkt.)

„International Journal of New Economics and Social Sciences (40 pkt.)

„Edukacja – Technika – Informatyka” (20 pkt.)

Ustalamy także możliwość publikacji w czasopiśmie stupunktowym.

Zainteresowanych prosimy o wypełnienie do dnia 26 kwietnia 2026 roku formularza zgłoszeniowego wraz z abstraktem wystąpienia na stronie <https://konferencje.aps.edu.pl/csw2026> oraz o uiszczenie opłaty konferencyjnej, wynoszącej 380 zł. Cena zawiera: udział w konferencji, dyplom uczestnictwa, materiały promocyjne, druk artykułu (po uzyskaniu pozytywnej recenzji), przerwy kawowe, obiad oraz udział w uroczystym poczęstunku kończącym konferencję.

Opłatę konferencyjną należy wносить do dnia 25.05.2026 roku na rachunek Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej:

61 2490 0005 0000 4530 3456 2606 z dopiskiem: Cyberprzestrzeń i światy wirtualne – opłata konferencyjna.

Wszelkie pytania prosimy kierować pod adres mailowy [cyberprzestrzen@aps.edu.pl](mailto:cyberprzestrzen@aps.edu.pl)

Aktualne informacje umieszczane będą na stronie konferencji pod adresem:

<https://konferencje.aps.edu.pl/csw2026>

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego  
dr hab., prof. APS Maciej Tanaś

Komitet organizacyjny:

dr Sylwia Galanciak – sekretarz Konferencji

dr Agnieszka Kolek

dr Izabela Mikołajewska