

# „Zrozumieć dziecko z FASD – wyzwania i rozwiązania w edukacji, zdrowiu i polityce społecznej”

Diagnoza, wsparcie i rekomendacje systemowe dla dzieci z FASD oraz ich rodzin

15 września 2026

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w  
Warszawie ul. Szczęśliwicka 40, 02-353 Warszawa  
<https://konferencje.aps.edu.pl/fasd/>

KOMITET NAUKOWY:

*Prof. dr Brucy Perry*  
*prof. dr hab. Aneta Rita Borkowska*  
*dr hab. Diana Aksamit prof. APS*

*Dr Katie Lohmiller*  
*Dr Halley Gruber*  
*Dr Teresa Jadczak-Szumilo*  
*Dr Radoslaw Piotrowicz*



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej

rok założenia 1922



Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Experscka „Zrozumieć dziecko z FASD – wyzwania i rozwiązania w edukacji, zdrowiu i polityce społecznej” z udziałem ekspertów zagranicznych poświęcona jest problematyce funkcjonowania dzieci z zaburzeniami ze spektrum płodowych zaburzeń alkoholowych (FASD) oraz wyzwaniom, jakie stoją przed systemem edukacji, ochrony zdrowia i polityki społecznej w zakresie ich wsparcia.

Celem wydarzenia jest przedstawienie aktualnej wiedzy naukowej dotyczącej funkcjonowania neuropsychologicznego dzieci z FASD, omówienie standardów diagnozy oraz zaprezentowanie skutecznych modeli wsparcia edukacyjnego i terapeutycznego.

W konferencji wezmą udział eksperci z obszaru neuropsychologii, pedagogiki specjalnej, medycyny oraz praktycy pracujący z dziećmi i rodzinami.

Spotkanie tworzy przestrzeń do dialogu między środowiskiem naukowym, instytucjami publicznymi oraz praktykami systemu edukacji i ochrony zdrowia. Ważnym elementem konferencji będą warsztaty eksperckie, podczas których uczestnicy sformułują wnioski i

rekomendacje dotyczące potrzeb edukacyjnych dzieci z FASD. Zostaną one przekazane do instytucji odpowiedzialnych za kształtowanie polityki publicznej w obszarze edukacji i zdrowia.

Konferencja ma charakter interdyscyplinarny i stanowi krok w kierunku budowania spójnego systemu wsparcia dla dzieci z FASD oraz ich rodzin.

### Cele konferencji

1. **Upowszechnienie aktualnej wiedzy naukowej** na temat funkcjonowania neuropsychologicznego dzieci z FASD oraz konsekwencji tych zaburzeń dla procesu uczenia się i funkcjonowania w środowisku szkolnym.
  2. **Omówienie standardów wczesnej identyfikacji i diagnozy funkcjonalnej** dzieci z FASD oraz możliwości wykorzystania narzędzi przesiewowych w systemie edukacji i ochrony zdrowia.
  3. **Prezentacja skutecznych modeli terapii i wsparcia edukacyjnego**, które mogą być wdrażane w pracy z dziećmi z FASD w przedszkolach i szkołach.
  4. **Stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń między ekspertami, praktykami oraz przedstawicielami instytucji publicznych** odpowiedzialnych za edukację i zdrowie dzieci.
  5. **Wypracowanie rekomendacji systemowych** dotyczących organizacji wsparcia edukacyjnego dla dzieci z FASD oraz przekazanie ich do właściwych instytucji
- Ramowy Program Konferencji**

---

10.30-11.30 **Rejestracja**

11.30-12.00 *Rozpoczęcie Konferencji, powitanie uczestników*

*Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej*

*Przedstawiciele: Ministerstwo Edukacji Narodowej*

*Ministerstwo Zdrowia*

*Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom*

*Rzecznik Praw Dziecka*

12.00-12.45 *prof. dr hab. Aneta Rita Borkowska*

*Neuropsychologiczny obraz dzieci z FASD – konsekwencje dla uczenia się i funkcjonowania w szkole*

12.45-13.30 *Dr Radosław Piotrowicz*

*Wczesna identyfikacja trudności rozwojowych – znaczenie Skriningu rozwoju małego dziecka SRMD w planowaniu wsparcia*

13.30-14.15 **PRZERWA KAWOWA**

14.15-15.15

*Ocena funkcjonowania ucznia z FASD oraz planowanie wsparcia w systemie edukacji*

---

15.15-16.00	<i>Dr Teresa Jadczyk-Szumitła</i>	<i>Model terapii dzieci z FASD – założenia i praktyka pracy terapeutycznej</i>
16.00-16.45	<i>Prof. dr Brucey Perry</i>	<i>Neurosekwencyjny Model Terapii (NMT) w pracy z dziećmi z FASD</i>
16.4-17.15	<i>Przerwa</i>	
17.15-18.00	<i>Warsztaty eksperckie</i>	<i>Potrzeby dzieci z FASD w edukacji, zdrowiu i polityce społecznej – rekomendacje systemowe</i>
18.00	<i>Zakończenie konferencji</i>	

## **Program Konferencji**

### **11:30 – 12:15: Otwarcie konferencji**

Wystąpienia przedstawicieli instytucji:

- Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Ministerstwo Zdrowia
- Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom
- Rzecznik Praw Dziecka

### **Tematyka wystąpień:**

- znaczenie problemu FASD w polityce publicznej
- potrzeba współpracy międzysektorowej
- kierunki rozwoju systemowego wsparcia dla dzieci i rodzin

## **Blok I: Neurobiologiczne i rozwojowe uwarunkowania funkcjonowania dzieci z FASD**

**12:15 – 13.00**

**Neuropsychologiczny obraz dzieci z FASD – konsekwencje dla uczenia się i funkcjonowania w szkole**

***prof. Aneta Rita Borkowska***

- specyfika funkcjonowania mózgu dziecka z FASD
- trudności poznawcze i wykonawcze w uczeniu się
- funkcjonowanie emocjonalne i społeczne
- implikacje dla środowiska edukacyjnego

## **Blok II: Wczesna identyfikacja i diagnoza funkcjonalna dziecka**

**13:00 – 13:45: Wczesna identyfikacja trudności rozwojowych – znaczenie Skriningu Rozwoju Małego Dziecka (SRMD) w procesie oceny funkcjonowania i planowaniu wsparcia dziecka**

***dr Radosław Piotrowicz***

- rola obserwacji rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym
- narzędzia przesiewowe w identyfikacji trudności rozwojowych
- znaczenie wczesnej diagnozy dla edukacji

- współpraca specjalistów, rodziny i placówki edukacyjnej

---

### **13.45 – 14:15: Przerwa lunchowa**

---

### **14:15 – 15:15 Diagnoza funkcjonalna ucznia z FASD oraz planowanie wsparcia w szkole**

- diagnoza funkcjonalna jako podstawa planowania pomocy
- rola poradni psychologiczno-pedagogicznych
- dostosowania edukacyjne i organizacja wsparcia w szkole
- wyzwania systemowe w pracy z uczniem z FASD

---

## **Blok III: Modele wsparcia terapeutycznego i edukacyjnego**

### **15:15 – 16:00: Model terapii dzieci z FASD – założenia i praktyka pracy terapeutycznej**

*dr Teresa Jadczyk-Szumilo*

- specyfika terapii dzieci z FASD
- praca z regulacją emocjonalną i zachowaniem
- współpraca z rodziną i szkołą
- przykłady dobrych praktyk

---

### **16:00 – 16:45: Neurosekwencyjny Model Terapii (NMT) w pracy z dziećmi z FASD**

**Prof. dr Bruce Perry**

- założenia modelu NMT
- znaczenie regulacji i bezpieczeństwa w rozwoju dziecka
- zastosowanie modelu w terapii i edukacji
- praktyczne implikacje dla specjalistów

---

### **16:45 – 17:00: Przerwa kawowa**

---

## **Blok IV: Systemowe rozwiązania w edukacji, zdrowiu i polityce społecznej**

### **17.15-18.00 sesja warsztatowa, posterowa**

- organizacja wsparcia w systemie edukacji
- rola instytucji publicznych
- dobre praktyki systemowe
- rekomendacje dla polityk publicznych

### **18:00: Podsumowanie i zamknięcie konferencji**