

„Zrozumieć dziecko z FASD – wyzwania i rozwiązania w edukacji, zdrowiu i polityce społecznej”

Podtytuł (opcjonalny)

Diagnoza, wsparcie i rekomendacje systemowe dla dzieci z FASD oraz ich rodzin

Instytut Pedagogiki Specjalnej

15 września 2026

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w
Warszawie ul. Szczęśliwicka 40, 02-353 Warszawa

Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Eksperska „Zrozumieć dziecko z FASD – wyzwania i rozwiązania w edukacji, zdrowiu i polityce społecznej” z udziałem ekspertów zagranicznych poświęcona jest problematyce funkcjonowania dzieci z zaburzeniami ze spektrum płodowych zaburzeń alkoholowych (FASD) oraz wyzwaniom, jakie stoją przed systemem edukacji, ochrony zdrowia i polityki społecznej w zakresie ich wsparcia.

Celem wydarzenia jest przedstawienie aktualnej wiedzy naukowej dotyczącej funkcjonowania neuropsychologicznego dzieci z FASD, omówienie standardów diagnozy oraz zaprezentowanie skutecznych modeli wsparcia edukacyjnego i terapeutycznego. W konferencji wezmą udział eksperci z obszaru neuropsychologii, pedagogiki specjalnej, medycyny oraz praktycy pracujący z dziećmi i rodzinami.

Spotkanie stworzy przestrzeń do dialogu między środowiskiem naukowym, instytucjami publicznymi oraz praktykami systemu edukacji i ochrony zdrowia. Ważnym elementem konferencji będą warsztaty eksperckie, podczas których uczestnicy sformułują wnioski i rekomendacje dotyczące potrzeb edukacyjnych dzieci z FASD. Zostaną one przekazane do instytucji odpowiedzialnych za kształtowanie polityki publicznej w obszarze edukacji i zdrowia.

Konferencja ma charakter interdyscyplinarny i stanowi krok w kierunku budowania spójnego systemu wsparcia dla dzieci z FASD oraz ich rodzin.

Cele konferencji

1. **Upowszechnienie aktualnej wiedzy naukowej** na temat funkcjonowania neuropsychologicznego dzieci z FASD oraz konsekwencji tych zaburzeń dla procesu uczenia się i funkcjonowania w środowisku szkolnym.
2. **Omówienie standardów wczesnej identyfikacji i diagnozy funkcjonalnej** dzieci z FASD oraz możliwości wykorzystania narzędzi przesiewowych w systemie edukacji i ochrony zdrowia.
3. **Prezentacja skutecznych modeli terapii i wsparcia edukacyjnego**, które mogą być wdrażane w pracy z dziećmi z FASD w przedszkolach i szkołach.

4. **Stworzenie przestrzeni do wymiany doświadczeń między ekspertami, praktykami oraz przedstawicielami instytucji publicznych** odpowiedzialnych za edukację i zdrowie dzieci.
5. **Wypracowanie rekomendacji systemowych** dotyczących organizacji wsparcia edukacyjnego dla dzieci z FASD oraz przekazanie ich do właściwych instytucji publicznych.

Bloki tematyczne konferencji

Blok I: Neurobiologiczne i rozwojowe uwarunkowania funkcjonowania dzieci z FASD

Zakres tematyczny:

- rozwój mózgu dziecka z FASD
- neuropsychologiczny profil funkcjonowania
- wpływ FASD na proces uczenia się
- funkcjonowanie emocjonalne i społeczne dziecka

Blok II: Wczesna identyfikacja i diagnoza funkcjonalna dziecka

Zakres:

- Skrining rozwoju małego dziecka (SRMD)
- diagnoza interdyscyplinarna
- ocena funkcjonowania dziecka w modelu ICF w edukacji
- współpraca systemu ochrony zdrowia i edukacji

Blok III: Modele wsparcia terapeutycznego i edukacyjnego

Zakres:

- modele terapii dzieci z FASD
- zastosowanie modelu NMT
- wsparcie dziecka w przedszkolu i szkole
- współpraca specjalistów z rodziną

Blok IV: Systemowe rozwiązania w edukacji, zdrowiu i polityce społecznej

Zakres:

- organizacja wsparcia w systemie edukacji
- rola instytucji publicznych
- dobre praktyki systemowe
- rekomendacje dla polityk publicznych

Program Konferencji

10.30-11.30 **Rejestracja**

11.30-12.00 *Rozpoczęcie Konferencji, powitanie uczestników*

*Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii
Grzegorzewskiej
Ministerstwo Edukacji Narodowej
Ministerstwo Zdrowia*

		<i>Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom Rzecznik Praw Dziecka</i>
12.00-12.45	<i>prof. dr hab. Aneta Rita Borkowska</i>	<i>Neuropsychologiczny obraz dzieci z FASD – konsekwencje dla uczenia się i funkcjonowania w szkole</i>
12.45-13.30	<i>Dr Radosław Piotrowicz</i>	<i>Wczesna identyfikacja trudności rozwojowych – znaczenie Skriningu rozwoju małego dziecka SRMD w planowaniu wsparcia</i>
13.30-14.15	<i>PRZERWA KAWOWA</i>	
14.15-15.15		<i>Ocena funkcjonowania ucznia z FASD oraz planowanie wsparcia w systemie edukacji</i>
15.15-16.00	<i>Dr Teresa Jadczak-Szumiłło</i>	<i>Model terapii dzieci z FASD – założenia i praktyka pracy terapeutycznej</i>
16.00-16.45	<i>Prof. dr Bruce Perry</i>	<i>Neurosekwencyjny Model Terapii (NMT) w pracy z dziećmi z FASD</i>
16.4-17.15	<i>Przerwa</i>	
17.15-18.00	<i>Warsztaty eksperckie</i>	<i>Potrzeby dzieci z FASD w edukacji, zdrowiu i polityce społecznej – rekomendacje systemowe</i>

11:30 – 12:00: Otwarcie konferencji

Wystąpienia przedstawicieli instytucji (po ok. 6 minut):

- Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
- Ministerstwo Edukacji Narodowej
- Ministerstwo Zdrowia
- Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom
- Rzecznik Praw Dziecka

Tematyka wystąpień:

- znaczenie problemu FASD w polityce publicznej
- potrzeba współpracy międzysektorowej
- kierunki rozwoju systemowego wsparcia dla dzieci i rodzin

12:00 – 12:45

Neuropsychologiczny obraz dzieci z FASD – konsekwencje dla uczenia się i funkcjonowania w szkole

prof. Aneta Rita Borkowska

Zakres tematyczny wystąpienia:

- specyfika funkcjonowania mózgu dziecka z FASD
- trudności poznawcze i wykonawcze w uczeniu się
- funkcjonowanie emocjonalne i społeczne
- implikacje dla środowiska edukacyjnego

12:45 – 13:30: Wczesna identyfikacja trudności rozwojowych – znaczenie screeningu w planowaniu wsparcia dziecka

Tematyka wystąpienia:

- rola obserwacji rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym
- narzędzia przesiewowe w identyfikacji trudności rozwojowych
- znaczenie wczesnej diagnozy dla edukacji
- współpraca specjalistów, rodziny i placówki edukacyjnej

13:30 – 14:15: Przerwa lunchowa

14:15 – 15:15: Diagnoza funkcjonalna ucznia z FASD oraz planowanie wsparcia w systemie edukacji

Proponowana tematyka:

- diagnoza funkcjonalna jako podstawa planowania pomocy
- rola poradni psychologiczno-pedagogicznych
- dostosowania edukacyjne i organizacja wsparcia w szkole
- wyzwania systemowe w pracy z uczniem z FASD

15:15 – 16:00: Model terapii dzieci z FASD – założenia i praktyka pracy terapeutycznej

dr Teresa Jadczak-Szumilo

Tematyka:

- specyfika terapii dzieci z FASD
- praca z regulacją emocjonalną i zachowaniem
- współpraca z rodziną i szkołą
- przykłady dobrych praktyk

16:00 – 16:45: Neurosekwencyjny Model Terapii (NMT) w pracy z dziećmi z FASD

dr Bruce Perry

Tematyka:

- założenia modelu NMT
- znaczenie regulacji i bezpieczeństwa w rozwoju dziecka
- zastosowanie modelu w terapii i edukacji
- praktyczne implikacje dla specjalistów

16:45 – 17:00: Przerwa kawowa

18:00: Podsumowanie i zamknięcie konferencji