

DZIECKO-RODZINA-TERAPEUCI WZAJEMNE POZNANIE I ZROZUMIENIE WE WCZESNEJ INTERWENCJI I WSPOMAGANIU ROZWOJU



POZNANIE, ZROZUMIENIE, WSPARCIE



IV KONFERENCJA NAUKOWO- SZKOLENIOWA Z CYKLU MAŁE DZIECKO

Wczesna Interwencja, Wczesne Wspomaganie Rozwoju - wsparciem dziecka i rodziny

19 MAJA 2018

**Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
ul. Szczęśliwicka 40, 02-353 Warszawa**

KOMITET NAUKOWY:

Prof. dr hab. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska
Prof. dr hab. Joanna Głodkowska
Dr hab. prof. APS Małgorzata Kupisiewicz
Dr hab. prof. APS Barbara Marcinkowska
Dr hab. prof. APS Ewa Kulesza
Dr hab. prof. APS Bernadeta Szczupał

KOMITET ORGANIZACYJNY

Dr Anna Mikler-Chwastek (IWRGIE)
Dr Radosław Piotrowicz (IPS)
Dr Małgorzata Walkiewicz-Krutak (IPS)
Dr Katarzyna Wereszka (IPS)
Dr Diana Aksami (IPS)

PARNERZY:



Spis treści

Budowanie bezpiecznej więzi z dzieckiem <i>Teresa Jadczak-Szumiłło</i>	4
Budowanie świadomości ciała w relacji rodzic-dziecko-terapeuta <i>Marta Targońska</i>	5
Narodziny dziecka z zespołem Downa – bycie razem: rodzice - dziecko – terapeuta <i>Karina Jankowska</i>	6
Funkcjonowanie rodzin z Zespołem 22q11 w Polsce - najważniejsze wyzwania. <i>Mariusz Piotrowicz</i>	7
Jak słuchać, żeby rodzice do nas mówili, jak mówić, żeby terapeuci nas słuchali? <i>Maja Kłoda, Agnieszka Kossowska</i>	8
Stymulacja rozwój dziecka z niepełnosprawnością w zabawie <i>Katarzyna Kruś, Ewlina Młynarczk-Karabin</i>	9
Sztuka informowania rodziców o zaburzeniach rozwoju, niesprawności dziecka <i>Grażyna Walczak</i>	10
Trudne zachowania dzieci w przestrzeni publicznej a reakcje środowiska wyzwaniem dla rodziny <i>Joanna Dryjańska</i>	11
Warsztat relaksacyjny w oparciu o techniki arteterapeutyczne dla rodziców <i>Monika Gałkowska</i>	12
Zrozumienie potrzeb i pomoc rodzinie warunkiem efektywnej terapii dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym dziecka ze spektrum autyzmu) <i>Maria Mossor-Kwit</i>	13
Rehabilitacja dziecka z niepełnosprawnością <i>Zuzanna Stawikowska</i>	14

WYKAZ WARSZTATÓW-

	Tematyka warsztatów	SALA	
1	Bycie Razem: dziecko - rodzic - terapeuta", czyli o tym jak wspierać rodziców w nawiązywaniu więzi z dzieckiem i poszukiwaniu akceptacji zaistniałej sytuacji <i>Karina Jankowska</i>		16.30-18.30
2	Budowanie bezpiecznej więzi z dzieckiem <i>Teresa Jadczak-Szumiłło</i>		16.30-18.30
3	Budowanie świadomości ciała w relacji rodzic-dziecko-terapeuta <i>Marta Targońska</i>		16.30-18.30
4	Funkcjonowanie rodzin z Zespołem 22q11 w Polsce - najważniejsze wyzwania <i>Mariusz Piotrowicz</i>		16.30-18.30

5	Jak słuchać, żeby rodzice do nas mówili, jak mówić, żeby terapeuci nas słuchali? <i>Maja Kłoda, Agnieszka Kossowska</i>		16.30-18.30
6	Sztuka informowania rodziców o zaburzeniach rozwoju, niesprawności dziecka <i>Grażyna Walczak</i>		16.30-18.30
7	Stymulacja rozwoju dziecka z niepełnosprawnością w zabawie <i>Katarzyna Kruś, Ewelina Młynarczyk</i>	Brak miejsc	16.30-18.30
8	Trudne zachowania dzieci w przestrzeni publicznej a reakcje środowiska wyzwaniem dla rodziny <i>Joanna Dryjańska</i>		16.30-18.30
9	Warsztat relaksacyjny w oparciu o techniki arteterapeutyczne dla rodziców <i>Monika Gałkowska</i>		16.30-18.30
10	Zrozumienie potrzeb i pomoc rodzinie warunkiem efektywnej terapii dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym dziecka ze spektrum Autyzmu) <i>Maria Mossor-Kwit</i>		16.30-18.30
11.	Rehabilitacja dziecka z niepełnosprawnością <i>Zuzanna Stawikowska</i>		16.30-18.30

Temat warsztatu	Budowanie bezpiecznej więzi z dzieckiem		
Osoba prowadząca	Dr Teresa Jadczak-Szumiło		
Czas trwania	2 godz.		Liczba osób do 20
Opis	Bezpieczny styl przywiązania to bardzo naturalny proces w rozwoju dziecka, kiedy opieka nad nim przebiega prawidłowo. Warsztat będzie poświęcony tym czynnikom, które są niezbędne do powstania bezpiecznego stylu przywiązania. Zastanowimy się czym jest wrażliwość macierzyńska, która jest niezbędna do budowy bezpiecznego stylu przywiązania i czy stan dziecka może wpływać na tę cechę matek.		
W trakcie warsztatu	Będziemy analizować wybrane przypadki dzieci, omawiać ich zachowania i warunki rozwoju bezpiecznego stylu przywiązania. Obejrzymy też krótkie filmy związane z tą tematyką.		



Teresa Jadczak- Szumiło doktor nauk społecznych psycholog.

Ukończyła studia psychologiczne na SWPS w Warszawie i Pedagogikę na Uniwersytecie Warszawskim. Doktorat obroniła na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu z zakresu psychologii klinicznej – promotor prof. Elżbieta Hornowska. Praca dotyczyła diagnostyki dzieci z FASD i była wykonana we wspólnym projekcie badawczym wraz z prof. Andrzejem Urbanikiem z Katedry Radiologii CM UJ w Krakowie. Jest także psychologiem aktywnym w praktyce klinicznej. Jest trenerem II stopnia Polskiego

Towarzystwa Psychologicznego i certyfikowanym specjalistą w zakresie przemocy. Ukończyła studia podyplomowe z diagnozy i terapii neuropsychologicznej na UMCS W Lublinie. Prowadzi prywatną poradnię dla dzieci z problemami wczesnorozwojowymi i ich rodzin ITEM - Centrum Psychologiczne. Specjalizuje się w diagnozie i terapii neuropsychologicznej (neuropsychologia rozwojowa) dzieci we wczesnym okresie rozwoju. Opracowała autorski program terapii dla dzieci porzuconych w zakresie regulacji przywiązania. Pracuje z rodzicami adopcyjnymi nad rekonstrukcją systemu przywiązania w sytuacji adopcji. Główne obszary zainteresowań zawodowych to neuropsychologia rozwojowa dzieci i powiązania pomiędzy układem nerwowym, a rozwojem człowieka. Prowadzi działalność edukacyjną w obszarach neurorozwoju dziecka i zaburzeń przywiązania. W latach 1995 – 2018 ekspert PARPA ds. Socjoterapii i FASD, w latach 2004-2016 odpowiadała za programy merytoryczne z zakresu pomocy psychologicznej w Fundacji EY. Założyła w 2017 roku Fundację RODZINA OD A DO Z, która pomaga rodzinom biologicznym, adopcyjnym, zastępczym w zakresie problemów przywiązania i traumy wczesnodziecięcej.

Temat warsztatu	Budowanie świadomości ciała w relacji rodzic-dziecko-terapeuta		
Osoba prowadząca	Marta Targońska		
Czas trwania	2 godz.		Liczba osób do 30
Opis	<p>Jak stać się wartościowym i kompetentnym rodzicem i terapeutą? Jak lepiej rozumieć reakcje i zachowania dziecka? Jak poradzić sobie z niepełnosprawnością dziecka? Jak odczytywać jego potrzeby i za nimi podążać?</p> <p>Odpowiedzi na te pytania odnajduję wsłuchując się w to, co komunikuje ciało zarówno moje jak i moich małych i dużych klientów.</p> <p>Korzystanie z mądrości ciała i świadome odbieranie sygnałów z mięśni, serca, jelit pozwala poczuć się pewniej i spokojniej. Zamiast poddawać się intensywnym, przytłaczającym odczuciom i wskakiwać w sam ich środek możesz z nimi po prostu być. Będąc obecnym tu i teraz będziesz mógł pokonywać przeszkody, stawiać czoło problemom i lepiej radzić sobie w trudnych sytuacjach.</p> <p>Gdy poznasz, zaakceptujesz i zrozumiesz swoje reakcje, emocje i odczucia z ciała to będziesz w stanie zrozumieć i odczytać to, co komunikuje mały człowiek. Świadomości tego jak reaguje twoje ciało, gdy odczuwasz lek, złość, zakłopotanie, bezradność, wstyd pomaga w lepszym dostrojeniu się do dziecka w wyniku, czego możesz mu skuteczniej pomóc. Podniesie to własną samoocenę, zwiększy kompetencje rodzicielskie i terapeutyczne oraz umożliwi łatwiejsze podejmowanie decyzji.</p> <p>Świadomi swojego ciała rodzice i terapeuci będą lepiej rozumieć siebie i dzieci, co umożliwi im zapewnienie odpowiednich warunków dla zdrowia i rozwoju, własnego i dzieci.</p> <p>Gdy będziesz zwracać uwagę na to, co komunikuje ciało poprawi się również twój zmysł równowagi, koordynacja ruchowa i pamięć.</p>		
W trakcie warsztatu	<p>W trakcie warsztatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Będziemy budować świadomość ciała. • Dowiesz się jak zaprzyjaźnić się ze swoim emocjami oraz jak je rozładowywać. • Nauczysz się rozpoznawać, doświadczać, akceptować i słuchać doznań sensorycznych w ciele. • Dowiesz się jak być dobrym towarzyszem w rozwoju dziecka. • Poznasz kilka sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w relacji dziecko-rodzic-terapeuta. • Zaprezentuję techniki, które pomogą Ci w budowaniu świadomości ciała dzieci. <p>Powiem też jak nowo nabyte umiejętności wdrożyć w życie, aby stały się tak naturalne, jak codzienne mycie zębów.</p>		

mgr Marta Targońska



Jej misją jest propagowanie delikatnego podejścia do siebie, innych i świata oraz zapewnienie dzieciom dobrego początku oraz optymalnych warunków do rozwoju. Uważa, że droga do zdrowia emocjonalnego i fizycznego prowadzi przez ciało. Absolwentka podyplomowych studiów "Psychologii pozytywnej w edukacji i wychowaniu. Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży" na Uniwersytecie SWPS. Pracuje z traumą poprzez ciało metodą dr Evy Reich. Pierwszy Certyfikowany Nauczyciel Masażu Dotyk Motyla w Polsce. Prowadzi zajęcia z dziećmi w programie Original Play®. Pracuje z kobietami w ciąży, dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.

www.MartaTargonska.pl

Temat warsztatu	Narodziny dziecka z zespołem Downa – bycie razem: rodzice - dziecko - terapeuta		
Osoba prowadząca	mgr Karina Jankowska		
Czas trwania	2 godz.		Liczba osób 30
Opis	Celem warsztatów jest przybliżenie uczestnikom kwestii relacji między rodzicami, dzieckiem a terapeutami w sytuacji narodzin dziecka z niepełnosprawnością. W trakcie warsztatów postaramy się zrozumieć jakie są oczekiwania rodziców względem terapeutów i jak w praktyce powinna wyglądać współpraca.		
W trakcie warsztatu	<p>Podczas warsztatów zajmiemy się następującymi zagadnieniami:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narodziny dziecka – reakcja rodziców, etapy żałoby, rodzaje wsparcia 2. Narodziny dziecka – potrzeby dziecka a potrzeby rodziców 3. Narodziny dziecka – rola terapeuty, oczekiwania rodziców 4. Rodzice – terapeuci: jak się komunikować, jak współpracować, jakich błędów nie popełniać 5. Domowy program terapeutyczny: jak go tworzyć, czy rodzic ma być terapeutą? 		



mgr Karina Jankowska

Socjolożka, nauczycielka języka angielskiego, terapeutka wczesnej interwencji, psycholożka zwierząt. Współzałożycielka i Prezeska Fundacji Wspierania Rozwoju „Montownia Marzeń” oraz wolontariuszka Fundacji „Wsparcie na Starcie”. Prowadzi grupę wsparcia dla rodziców i opiekunów dzieci z zespołem Downa. Miłośniczka podróży, górskich wędrówek i wspinaczki. Prywatnie mama pięcioletniej Zosi z zespołem Downa.

Temat warsztatu	Funkcjonowanie rodzin z Zespołem 22q11 w Polsce - najważniejsze wyzwania.
Osoba prowadząca	Mariusz Piotrowicz
Czas trwania	2 godz.
Opis	
W trakcie warsztatu	Celem warsztatu jest zaznajomienie uczestników z aktualnymi problemami funkcjonowania rodzin z Zespołem 22q11 (Zespół Di George'a). Osoba prowadząca przedstawi najczęściej zgłaszane kwestie poruszane w dyskusjach Grupy wsparcia (za pozwoleniem jej uczestników), opowie o dotychczasowych osiągnięciach i celach Stowarzyszenia 22q11 Polska, opíše sytuację rodzin i organizacji 22q11 w innych krajach Europy oraz USA. Zbierze ewentualne sugestie i uwagi od uczestników warsztatów mogące pomóc w rozwiązaniu występujących trudności.

Mariusz Piotrowicz (Białystok)

Współzałożyciel i prezes Stowarzyszenia 22q11 Polska, rodzic dziecka z Zespołem mikrodelecji 22q11.

Temat warsztatu	Jak słuchać, żeby rodzice do nas mówili, jak mówić, żeby terapeuci nas słuchali?		
Osoba prowadząca	Maja Kłoda, Agnieszka Kossowska		
Czas trwania	2 godz.		Liczba osób do 20
Opis	Celem warsztatu jest otwarta i konstruktywna dyskusja dotycząca efektywnej komunikacji pomiędzy terapeutami a rodzicami dzieci z wyzwaniami rozwojowymi. Wspólnie rozważać będziemy jak współpracować z poszanowaniem swoich granic, potrzeb i możliwości – tak by „tworzyć rozwiązania, a nie problemy”.		
W trakcie warsztatu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawimy specyfikę sytuacji psychologicznej rodzin małych dzieci z wyzwaniami rozwojowymi, a także terapeutów, którzy te rodziny wspierają. 2. Przeanalizujemy jakie trudności napotykamy we wzajemnej współpracy i komunikacji i co jest ich źródłem. 3. Pracując w zespołach przygotujemy projekt „złotych standardów” dot. komunikowania się i budowania relacji terapeutycznej z rodzinami dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych. 		



dr Agnieszka Kossowska

Dr n. hum., autorka książki "Duże sprawy w małych głowach", w której językiem dzieci opowiada o niepełnosprawności, współautorka scenariuszy zajęć lekcyjnych dot. edukacji włączającej, w roku szkolnym 2016/17 koordynatorka merytoryczna projektu „Wychowanie do nauczania włączającego” (Learning to include) dofinansowanego przez Departament Stanu Stanów Zjednoczonych w ramach Alumni Engagement Innovation Fund 2016. Ambasadorka Konwencji ONZ o Prawach Osób z Niepełnosprawnościami, współinicjatorka powołania przy Rzeczniku Praw Dziecka Zespołu ds. Wypracowania Zaleceń do Pracy z Dziećmi ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi, którego jest członkinią. Prywatnie mama niepełnosprawnego Franka i Natalii, prowadzi blog o życiu z niepełnosprawnym dzieckiem (dzielnyfrank.blogspot.com), zaangażowana w sprawy środowiska osób niepełnosprawnych.



mgr Maja Kłoda

Psycholog, terapeuta wczesnej interwencji i komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC). Współzałożycielka i Prezes Zarządu Fundacji WSPARCIE NA STARCIE. Na co dzień pracuje z dziećmi z zaburzeniami rozwoju oraz ich rodzinami, starając się łączyć podejścia behawioralne, rozwojowe oraz oparte na relacji. Prowadzi szkolenia i warsztaty dla specjalistów, rodziców i nauczycieli, a także zajęcia dydaktyczne z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju oraz metod pracy z rodziną dziecka o zaburzonym rozwoju. Członkini Stowarzyszenia Mówić bez Słów – ISAAC Polska.

Temat warsztatu	Stymulacja rozwój dziecka z niepełnosprawnością w zabawie		
Osoba prowadząca	Katarzyna Kruś, Ewelina Młynarczyk		
Czas trwania	2 godz.		Liczba osób do 30
Opis	Warsztat stanowi połączenie teoretycznych założeń roli zabawy w życiu dziecka z niepełnosprawnością z praktycznymi rozwiązaniami odpowiadającymi na pytania „jak?” i „czym się bawić?”.		
W trakcie warsztatu	Uczestnicy zostaną zapoznani z przykładami zabaw stymulujących wybrane sfery rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji i sensoryki. Propozycje zabaw i zabawek bazują zwłaszcza na materiałach codziennego użytku, które zarówno rodzic, jak i terapeuta może z powodzeniem wykorzystać podczas wspólnych aktywności z dzieckiem. Podczas warsztatu uczestnik podejmie próbę samodzielnego wykonania pomocy terapeutycznej z produktów i materiałów powszechnie dostępnych w domu		

Katarzyna Kruś - mgr pedagogiki specjalnej, asystent w Zakładzie Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, rodzic dziewczynki z mózgowym porażeniem dziecięcym

Ewelina Młynarczyk- Karabin - magister w zakresie psychologii, magister w zakresie filologii polskiej, oligofrenopedagog, asystent w Zakładzie Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej.

Temat warsztatu	Sztuka informowania rodziców o zaburzeniach rozwoju , niesprawności dziecka		
Osoba prowadząca	Grażyna Walczak		
Czas trwania	2 godz.		Liczba osób do 30
Opis	<ul style="list-style-type: none"> • Wykrywanie zaburzeń rozwoju dziecka • Ukazanie roli i wagi informowania rodziców o zaburzeniach rozwoju dziecka • Omówienie skutków nieprawidłowego przekazu informacji o zaburzeniach rozwoju dziecka • Film ilustrujący omawianą sytuację • Omówienie zasad i warunków przekazu tej informacji • Opracowanie poradnika nt przekazywania rodzicom informacji o zaburzeniach rozwoju dziecka 		
W trakcie warsztatu	<ul style="list-style-type: none"> • Poznasz wypowiedzi rodziców, którzy w różnych okolicznościach byli informowani i zaburzeniach rozwoju dziecka • Zobaczysz film ilustrujący omawiane zagadnienie • Poznasz główne zasady przekazywania informacji o zaburzeniach rozwoju dziecka • Dowiesz się ,w jaki sposób ta informacja powinna być przekazana • Podejmiesz próbę opracowania poradnika nt przekazywania informacji rodzicom o zaburzeniach rozwoju dziecka 		



Grażyna Walczak - doktor n. hum., wykładowca w Instytucie Pedagogiki Specjalnej APS. Kierownik studiów podyplomowych Wczesne Wspomaganie Rozwoju Małych Dzieci ze Złożonymi Zaburzeniami i Wspieranie Ich Rodzin. Członek International Council for Education of People with Visual Impairment. Autorka wielu publikacji z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka. Obszar zainteresowań naukowo-badawczych: wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami układu wzroku oraz dzieci z niepełnosprawnością złożoną.

Temat warsztatu	Trudne zachowania dzieci w przestrzeni publicznej a reakcje środowiska wyzwaniem dla rodziny		
Osoba prowadząca	Joanna Dryjańska		
Czas trwania	2 godz.		Liczba osób do 30
Opis			
W trakcie warsztatu			



Joanna Dryjańska- mgr inż. Absolwentka Politechniki Warszawskiej, "zawodowo" zajmująca się jednak wychowywaniem trójki fenomenalnych dzieci, w tym z ASD i niepełnosprawnością intelektualną. Wolontariuszka w Fundacji "Wsparcie Na Starcie", gdzie prowadzi telefon dla rodziców i specjalistów opiekujących się dziećmi z ASD, oraz warsztaty dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych i placówek oświatowych. Współprowadzi zajęcia dla studentów studiów podyplomowych Wczesnej Interwencji w APS w Warszawie. Szczególnie interesuje się zagadnieniem równowagi i relacji w rodzinie, wsparcia emocjonalnego oraz komunikacją pomiędzy specjalistami a rodzicami dzieci z trudnościami rozwojowymi. Wieloletnia opiekunka na obozach zachowowych, gdzie wspólnie z młodszym synem oswajała temat niepełnosprawności. Współautorka poradnika "Uczeń z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej" oraz monografii "Małe dziecko: Troska, Akceptacja, Bezpieczeństwo, Uczenie". Brała udział w akcji Dr Omnibusa „Równi w różnorodności”, w ramach której m.in. ukazał się jej artykuł „Burza uczuć. O wychowaniu zdrowego rodzeństwa dzieci z niepełnosprawnością.”. Uczestniczka szkoleń i warsztatów dla rodziców, w praktyce jednak zdecydowanie mama a nie terapeutka swoich dzieci

Temat warsztatu:	Warsztat relaksacyjny w oparciu o techniki arteterapeutyczne dla rodziców
Osoba prowadząca:	Monika Gałkowska
Cel warsztatu:	Warsztat jest propozycją ćwiczeń dla rodzin. Proponowane ćwiczenia dają możliwość wypowiedzenia się każdemu członkowi rodziny, poznania indywidualnych i współdzielonych przez całą rodzinę przekonań, podzielenia się informacjami o wyzwaniach rodziny. Ćwiczenia usprawniają komunikację między członkami, pomagają opracować nowe wzorce interakcji i zachowań, podsuwają rodzinie nowe sposoby komunikowania się.
W trakcie warsztatu:	Ćwiczenia prezentowane podczas warsztatu opierają się na technikach arteterapeutycznych – wykorzystane będą elementy muzykoterapii oraz arteterapii w oparciu o techniki działania plastycznego. Warsztat ma formę czynnego udziału – ćwiczenia będą nie tylko omawiane, ale również wykonywane przez uczestników.



Monika Gałkowska- mgr pedagogiki specjalnej, mgr sztuki, arteterapeuta, oligofrenopedagog, terapeuta pedagogiczny, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Wydział Nauk Pedagogicznych, Instytut Pedagogiki Specjalnej.

Temat warsztatu:	Zrozumienie potrzeb i pomoc rodzinie warunkiem efektywnej terapii dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym dziecka ze spektrum Autyzmu)
Osoba prowadząca:	mgr Maria Mossor-Kwit
Cel warsztatu:	Zapoznanie uczestników z problemami z jakimi borykają się rodziny dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym z ASD). Udzielenie wskazówek jak wspierać rodziców aby ich działania były pomocne zarówno w procesie edukacyjnym jak i terapeutycznym.
Opis warsztatu:	<p>W trakcie warsztatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dowiesz się dlaczego ważne jest aby przed przystąpieniem do pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi , poznać dobrze jego środowisko rodzinne, • nauczysz się jak wygląda specyfika współpracy z rodzicami przejawiającymi określoną postawę wobec swojego dziecka, • porozmawiamy o tym, jak możemy efektywnie wspierać rodziców aby czuli się kompetentni w procesie terapeutycznym, • dowiesz się jakie są oczekiwania rodziców dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wobec szkoły i jak można im sprostać, • zapoznamy się z etapami i strategiami współpracy z rodzicami dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



mgr Maria Mossor-Kwit

Pedagog specjalny, oligofrenopedagog i terapeuta wczesnej interwencji. Pracowała w poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz w przedszkolu prowadząc zajęcia terapeutyczne z dziećmi z zaburzeniami rozwoju oraz trudnościami o podłożu medycznym. Na co dzień zajmuje się sześciolatkiem niepełnosprawnym synkiem ze stomią. Jej obszarem zainteresowań jest profilaktyka w zakresie wspomaganie rozwoju małego dziecka oraz wspieranie rodziców w zakresie umiejętności wychowawczych i podwyższania ich kompetencji w zakresie opieki nad dzieckiem z wyzwaniami rozwojowymi. Współzałożycielka i wiceprezes zarządu Fundacji WSPARCIE NA STARCIE.

Temat warsztatu	Rehabilitacja dziecka z niepełnosprawnością	
Osoba prowadząca	Zuzanna Stawikowska	
Czas trwania	2 godz.	Liczba osób do 20
Opis	Wspieranie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością obejmuje interdyscyplinarne działania realizowane przez specjalistów z różnych dziedzin – m.in. pedagogów, psychologów, lekarzy czy fizjoterapeutów. Istotne znaczenie w tym procesie ma rehabilitacja, której nadrzędnym celem jest zapewnienie dziecku jak najwyższego poziomu funkcjonowania i jakości życia.	
W trakcie warsztatu	Postaramy się wyznaczyć, na które elementy rozwoju ruchowego i motorycznego dziecka warto zwrócić szczególną uwagę. Zastanowimy się w jaki sposób rodzice samodzielnie mogą wspomagać proces rehabilitacji oraz poszukamy odpowiedzi na to, jak odnaleźć się w natłoku tak wielu obecnie dostępnych metod rehabilitacyjnych.	

Zuzanna Stawikowska - Magister Fizjoterapii na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym oraz absolwentka studiów magisterskich z Pedagogiki Specjalnej na Akademii Pedagogiki Specjalnej. Obecnie, w swojej pracy zawodowej prowadzi fizjoterapię, zajęcia ruchowe i terapeutyczne z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.