



III Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Metod Pomocy Psychologicznej „Pomoc Psychologiczna Dzieciom i Młodzieży”

Szczegółowy program konferencji

Miejsce: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Budynek C

Warszawa, ul. Szczęśliwicka 40

Dzień I

Czwartek, 09.11.2023		Miejsce
8.30 – 16.00	Rejestracja uczestników konferencji	
9.30 – 10.00	Otwarcie konferencji i powitanie uczestników	Aula B parter
10.00 – 12.00	Sesja plenarna Moderator: Jan Czesław Czabała	Aula B parter
10.00 – 10.30	Eija Paavilainen: <i>Can we prevent child maltreatment by asking parents about risks and worries within the family?</i> Tampere University, Finland.	
10.30 – 11.00	Cezary Źechowski: <i>Neuroróżnorodność i trauma – praca z dzieckiem i jego rodziną.</i>	



	Centrum Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży. Szpital Wolski, Warszawa.	
11.00 – 11.30	Mooli Lahad: <i>The need of stories for our survival – Storytelling in challenging times – How stories can be used with children & youth.</i> The Community Stress Prevention Centre, Israel.	
11.30 – 12.00	Nira Kaplansky: <i>Bringing memories to life: The stage as a safe place for healing.</i> The Community Stress Prevention Centre, Israel.	
12.00 – 12.30	Przerwa kawowa	
12.30 – 14.00	Sesje równoległe	Miejsce
	Sesja I Pomoc psychologiczna dziecku z chorobą somatyczną i niepełnosprawnością Moderator: Dominika Wiśniewska	Sala 3077 parter
12.30 – 12.50	Jolanta Golianek: <i>Powrót dziecka do szkoły po oparzeniu ciała.</i>	
12.50 – 13.10	Karolina Skop, Marzena Machoś: <i>PRS-Warrior's Parents: wielospecjalistyczna pomoc rodzinie i dziecku z Sekwencją Pierre-Robin.</i>	
13.10 – 13.30	Dominika Wiśniewska: <i>Wsparcie psychologiczne dla dziecka niesłyszącego uczęszczającego do szkoły masowej.</i>	
13.30 – 13.50	Joanna Sikora-Ścigała: <i>Rodzicielstwo... Szczęście i radość czy nieustający stres?</i>	
13.50 – 14.10	Monika Krupa-Nowosad: <i>Czy poczucie stygmatyzacji może być problemem dzieci przewlekle chorych? Uwarunkowania i profilaktyka poczucia stygmatyzacji.</i>	



	Sesja II	Pomoc dzieciom i młodzieży w szkole część I Moderator: Sylwia Kluczyńska	Sala 3232 II piętro
12.30 – 12.50	Sylwia Gwiazdowska-Stańczak, Bogusława Lachowska: <i>Budowanie pozytywnego klimatu w szkole jako forma pomocy psychologicznej dzieci i młodzieży.</i>		
12.50 – 13.10	Anna Zarazińska: <i>Razem czy jednak osobno? Zapewnienie uczniom wsparcia i współpraca między psychologiem szkolnym a nauczycielami w szkole podstawowej.</i>		
13.10 – 13.30	Katarzyna Kolanowska, Dorota Ceranka-Czajkowska: <i>Świadomie i skutecznie na rynku pracy.</i>		
13.30 – 13.50	Monika Jurewicz, Agnieszka Pawluk-Skrzypek: <i>Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym w teatrze życia przepisów prawa i codzienności szkoły – studium przypadku.</i>		
13.50 – 14.10	Grzegorz Frączek: <i>Rozwiązywanie konfliktów w środowisku szkolnym.</i>		
	Sesja III	Pomoc dzieciom i młodzieży w sytuacji migracji Moderator: Katarzyna Prot-Klinger	Sala 3235 II piętro
12.30 – 12.50	Olena Savchuk, Alicja Bogaczyk, Magdalena Migda: <i>Praca z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem uchodźstwa metodą POSITUM MGS. Wnioski i refleksje z realizacji projektu "Move hearts, minds and hands for Ukrainian children and families in Poland".</i>		
12.50 – 13.10	Michał Stępień: <i>Pomoc uczniowi z doświadczeniem uchodźstwa i migracji – aspekty prawne i praktyczne.</i>		
13.10 – 13.30	Ewa Dąbrowa: <i>Metody wsparcia pedagogiczno-psychologicznego dzieci uchodźczych z traumą wojenną.</i>		
13.30 – 13.50	Katarzyna Okulicz-Kozaryn, Anna Dzielska: <i>Wsparcie zdrowia psychicznego rodziców z Ukrainy.</i>		



	Sesja IV	Dziecko w sytuacji kryzysowej – kontekst psychologiczny i pedagogiczny Moderator: Ewa Odachowska-Rogalska	Aula B parter
12.30 – 12.50	Łukasz Antczak: <i>Pierwsza pomoc psychologiczna w przypadku dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej z diagnozą traumy typu I lub II.</i>		
12.50 – 13.10	Joanna Żewakowska: <i>Pomoc udzielana dzieciom w sytuacji rozstania rodziców – teoria, praktyka i badanie.</i>		
13.10 – 13.30	Ewa Odachowska-Rogalska: <i>Kryzys dziecka w związku z doświadczeniem traumatycznym.</i>		
13.30 – 13.50	Monika Czerwińska: <i>Rozpowszechnienie doświadczeń traumatycznych, PTSD i innych zaburzeń psychicznych wśród wychowanków pieczy zastępczej: przegląd literatury badawczej.</i>		
14.00 – 15.00	Przerwa obiadowa		
15.00 – 15.30	Sesja posterowa		Korytarz przed Aulą B
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anna Mazurowska, Julia Kisielewska: <i>Założone i rzeczywiste wymiary pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ogólnodostępnej szkole podstawowej.</i> 2. Joanna Leśniak: <i>Dobre praktyki - wsparcie dzieci i młodzieży w SOSW w Ropczycach.</i> 3. Sylwia Bokuniewicz: <i>Grupa wsparcia młodzieży jako forma samopomocy rówieśniczej.</i> 4. Małgorzata Mróz: <i>Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w rozwoju dziecka nieśmiałego w wieku wczesnoszkolnym.</i> 5. Alicja Ryczkowska: <i>Możliwości zastosowania elementów muzykoterapii w ramach zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej adresowanych do dzieci i młodzieży.</i> 6. Emilia Wołyniec-Kurkowska: <i>Negatywne konsekwencje dla psychospołecznego funkcjonowania młodzieży wynikające z przejawiania ryzykownych zachowań o charakterze seksualnym w przestrzeni wirtualnej.</i> 7. Agnieszka Jędrzejowska: <i>Zachowania trudne wołaniem o bliskość - wspomaganie rozwoju dziecka odrzuconego.</i> 8. Agnieszka Barczykowska: <i>Rodzice wobec systemu pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży - od izolacji do współpracy.</i> 			



15.30 – 17.00	Sesja warsztatowa I	Miejsce
Warsztat I.	<i>Storytelling and storymaking in Education and therapy, Moolie Lahad, Israel (in English).</i>	Aula B
Warsztat II.	<i>“The puppets will play that for you”: Puppet Playback theatre for the processing of personal and collective stories, Nira Kaplansky, Israel (in English).</i>	Sala 3077 parter
Warsztat III.	<i>Przemoc w sytuacji rozpadu rodziny - diagnoza, przejawy, wsparcie psychologiczne, Marta Rutkowska.</i>	Sala 3088 parter
Warsztat IV.	<i>Profilaktyka e-uzależnień. Od dziecka do nastolatka, Magdalena Rowicka.</i>	Sala 3090 parter
Warsztat V.	<i>Wsparcie pracowników placówki po śmierci samobójczej ucznia – doświadczenie żałoby nieuznanej, Marta A. Sałapata.</i>	Sala 3094 parter
Warsztat VI.	<i>Jak pomagać uczniom angażować się w naukę? Sylwia Gwiazdowska-Stańczak.</i>	Sala 3232 II piętro
Warsztat VII.	<i>Spektrum autyzmu czy zaburzenia więzi – o diagnozie i wsparciu dzieci w rodzinach adopcyjnych, Izabela Rutkowska.</i>	Sala 3235 II piętro
17.00	Zakończenie pierwszego dnia konferencji	

Dzień II

Piątek, 10.11.2023		Miejsce
9.00 – 11.00	Sesja plenarna Moderator: Irena Jelonkiewicz-Sterianos	Aula B parter
9.00 – 9.30	Anna Dzielska: <i>Zdrowie dzieci i młodzieży w Polsce na podstawie wyników badań HBSC.</i> Instytut Matki i Dziecka, Warszawa.	
9.30 – 10.00	Krzysztof Sz wajca: <i>„Dziecko jest ojcem człowieka” - o przeszkodach i o znaczeniu reagowania na przemoc wewnątrzrodzinną.</i> Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.	
10.00 – 10.30	Sarah Bekaert: <i>Navigating risk in complex lives: challenging the risky scientific discourse for teen mothers and their children.</i> The Oxford Brookers University, England.	
10.30 – 11.00	Lidia Popek: <i>Zdrowie psychiczne niemowląt. Psychoanalityczna Psychoterapia Rodzic-Niemowlę.</i> Mazowieckie Centrum Neuropsychiatrii, Józefów.	



11.00 – 11.30	Przerwa kawowa		
11.30 – 13.00	Sesje równoległe		Miejsce
	Sesja V	Pozaszkolne formy pomocy psychologicznej wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży Moderator: Lidia Zabłocka-Żytka	Aula B parter
11.30 – 11.50	Lucyna Myszk-Strychalska: <i>Zadania związane ze wspieraniem młodzieży w obszarze rozwijania kariery zawodowej po pandemii COVID-19 – wnioski z badań ogólnopolskich.</i>		
11.50 – 12.10	Lidia Zabłocka-Żytka: <i>Wsparcie psychologiczne dzieci młodzieży poprzez edukację dorosłych. Prezentacja materiałów szkoleniowych.</i>		
12.10 – 12.30	Katarzyna Średzińska: <i>Muzykoterapia jako jeden z elementów wsparcia terapeutycznego na Dziennym Oddziale Psychiatrycznym dla Dzieci i Młodzieży.</i>		
12.30 – 12.50	Ewa Bilka: <i>Człowiek plasterek - czyli opowieść o pomocy na odległość w kryzysie emocjonalnym.</i>		
	Sesja VI	Pomoc dzieciom i młodzieży w szkole część II Moderator: Maria Weker	Sala 3088 parter
11.30 – 11.50	Emilia Wojdyła: <i>Prawa dzieci i młodzieży – pomoc psychologiczno-pedagogiczna a prawo.</i>		
11.50 – 12.10	Bożena Kanclerz: <i>Nauczyciel pomagający i wspierający, czyli kompetentny psychopedagog – o potrzebie superwizji nauczycielskich w polskim systemie edukacji.</i>		
12.10 – 12.30	Maria Weker: <i>Aktywizacja sprawności okoruchowej dzieci w kontekście nadmiernej ekspozycji cyfrowej.</i>		



12.30 – 12.50	Maciej Maraszkiwicz, Sebastian Zdończyk: <i>Pomoc Psychologiczna Studentom Uniwersytetu Pomorskiego.</i>	
12.50 – 13.10	Anna Prusik, Roman Sokulski: <i>Innowacja w edukacji zaprojektowana dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w celu wsparcia powrotu do nauki stacjonarnej po nauce zdalnej spowodowanej COVID-19.</i>	
	Sesja VII Problemy zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży Moderator: Irena Jelonkiewicz-Sterianos	Sala 3090 parter
11.30 – 11.50	Elżbieta Smoleń: <i>Kiedy niemowlę przyprowadza rodzinę do psychoterapii? Relacyjna trauma niemowlęca i jej znaczenie.</i>	
11.50 – 12.10	Iwona Grzegorzewska: <i>Zaburzenia osobowości borderline u młodzieży w praktyce klinicznej - możliwości diagnostyczne i pomoc psychologiczna.</i>	
12.10 – 12.30	Elżbieta Talik: <i>Martwienie się a strategie radzenia sobie ze stresem u młodzieży. Mediacyjna rola prężności psychicznej.</i>	
12.30 – 12.50	Agnieszka Siedler, Edyta Idczak-Paceś: <i>Charakterystyka oraz specyfika pracy z nastolatkiem w spektrum autyzmu z objawami depresji.</i>	
12.50 – 13.10	Marta Bodecka-Zych: <i>Narcyzm wrażliwy w relacji ojca z synem.</i>	
	Sesja VIII Pomoc dzieciom i młodzieży w kontekście żałoby i konfrontacji ze śmiercią Moderator: Marcin Sękowski	Sala 3232 II piętro
11.30 – 11.50	Magdalena Kruk-Rogucka: <i>Kryzys związany z opuszczeniem i żałobą.</i>	
11.50 – 12.10	Marta Anna Sałapata: <i>Wsparcie młodzieży szkolnej po śmierci samobójczej ucznia z perspektywy pedagoga i psychotraumatolożki.</i>	



12.10 – 12.30	Urszula Tokarczyk-Bar: <i>Możliwości wsparcia rodzin z dziećmi w procesie przygotowania do śmierci bliskiej osoby.</i>	
12.30 – 12.50	Aleksandra Kurowska-Susdorf: <i>Jak rozmawiać z dziećmi o umieraniu i śmierci? Wskazówki dla praktyków.</i>	
13.00 – 13.30	Lunch	
13.30 – 15.00	Występ teatru <i>Playback Hey!Now!</i>	Aula B parter
15.00 – 15.30	Przerwa kawowa	
15.30 – 17.00	Sesja warsztatowa II	
Warsztat VIII.	<i>Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy z dziećmi po doświadczeniach traumatycznych, Marta Piegat-Kaczmarczyk.</i>	Sala 3088 parter
Warsztat IX.	<i>Powrót dziecka po oparzeniu do klasy, Jolanta Golianek.</i>	Sala 3090 parter
Warsztat X.	<i>Masz tę MOC! Marz. Odkrywaj. Ustalaj cele. Warsztat z innowacji pedagogicznej wspierającej psychospołeczne funkcjonowanie dzieci i młodzieży szkolnej, Marta Giziewska, Emilia Aksamit.</i>	Sala 3077 parter
Warsztat XI.	<i>Plastelina w działaniach pomocniczych, Maria Aleksandrovich.</i>	Sala 3093 parter
Warsztat XII.	<i>Technologia VR (wirtualnej rzeczywistości) w pracy terapeutycznej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, Wojciech Kreft, Jakub Kreft.</i>	Sala 3232 II piętro



17.15

Zakończenie konferencji

Aula B
parter



**Minister
Edukacji i Nauki**

Projekt dofinansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Ministra Edukacji i Nauki w ramach Programu „Doskonała Nauka II”.