WARSZTAT 1.

Wykorzystanie Skal psychospołecznych problemów osób niepełnosprawnych w kontakcie terapeutycznym Skala URK-R (dla osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego) oraz Skala PCH-R (dla osób chorych przewlekle).

Prowadzący: dr Katarzyna Mariańczyk (Katedra Psychologii Rehabilitacji KUL)

Czas: 2x45 minut

Opis: Osoby niepełnosprawne doświadczają często wielu psychospołecznych problemów będących bezpośrednią lub pośrednią konsekwencją przeżywanych przez nich ograniczeń w funkcjonowaniu (aktywności i uczestnictwie). Kontakt terapeutyczny wymaga aby osoba niepełnosprawna uświadomiła sobie jakie to są problemy i jak bardzo „dokuczają" jej w życiu. Wystandaryzowane i znormalizowane Skale URK-R i PCH-R pozwalają na szybkie uzyskanie informacji potrzebnych do prawidłowego prowadzenia procesu terapeutycznego osoby z niepełnosprawnością doświadczaną w związku z przewlekłą chorobą i uszkodzeniem rdzenia kręgowego.

WARSZTAT 2.

Inwentarz Wrażliwości Moralnej (IWM) - możliwości wykorzystania w diagnozie, rehabilitacji i wychowaniu osób z niepełnosprawnością uintelektualną.

Prowadzący: dr Grzegorz Wiącek; mgr Agnieszka Sudoł (KUL)

Czas: 2x45 minut

Opis: Wychowanie i edukacja osób z niepełnosprawnością uintelektualną (NI) stanowi wyzwanie dla samej osoby oraz dla tych wszystkich, którzy jej w tym towarzyszą - rodziców, wychowawców, nauczycieli. Jednym z trudniejszych aspektów funkcjonowania osób NI jest dokonywanie wyborów między dobrem a złem. Rozstrzyganie tak ważnych kwestii według Resta wiąże się między innymi z poziomem wrażliwości moralnej jaką każda osoba posiada. IWM jest jedynym wystandaryzowanym i znormalizowanym narzędziem dostępnym w Polsce pozwalającym opisać/ocenić poziom wrażliwości moralnej osób z NI.

WARSZTAT 3.

Jestem dorosły - chcę pracować" – system narzędzi wspierających tranzycję z edukacji na rynek pracy osób z niepełnosprawnością intelektualną, cz.1 i cz. 2.

Prowadzący: dr hab. Prof. KUL, Wojciech Otrębski, dr Grzegorz Wiącek

Czas: 4x45 minut

Opis: Aktywność zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną (NI) jest w naszym kraju bardzo niska. Dostępny stan wiedzy wskazuje bardzo wyraźnie na potrzebę wspierania tranzycji tej grupy osób z edukacji na rynek pracy. Prawidłowa organizacja wsparcia wymaga znajomości potrzeb osób NI i odpowiedniego do nich trening. System narzędzi wspierających tranzycję osób NI to z jednej strony wystandaryzowane i znormalizowane narzędzia do poznania preferencji czynności zawodowych osób z NI oraz oceny ich poziomu przystosowania do pracy. Z drugiej zaś to scenariusze i gotowe do wykorzystania materiały dydaktyczne 15 tematycznych sesji treningowych.

(Warsztat 3 będzie się odbywał w sali komputerowej; można też przynieść własny laptop)

Liczba uczestników w każdym warsztacie to 15 osób.

Złoszenia na warsztaty (z podaniem numeru warsztatu) a także pytania proszę zgłaszać na adres:
zasepa@aps.edu.pl ; w przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń