



II Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa

STEM w przedszkolu i szkole

15 maja 2026 r.

OPIS WARSZTATÓW

Warsztat 1 *„Najmniejsi z najmniejszych”. Ciekawe i bliskie spotkania z dżdżownicami, prosienkami, ślimakami i wijami. O udziale bezkręgowców w edukacji w przedszkolu. Warsztaty i klasyfikacja wybranych grup bezkręgowców.*

Warsztat poświęcony jest poznawaniu wybranych grup bezkręgowców oraz możliwości wykorzystania ich w edukacji przedszkolnej. Uczestnicy będą mieli okazję przyjrzeć się z bliska m.in. dżdżownicom, prosienkom, ślimakom i wijom, poznając ich budowę, rolę w środowisku oraz podstawowe cechy pozwalające na ich klasyfikację. Zajęcia mają charakter praktyczny i pokazują, w jaki sposób kontakt z małymi organizmami może rozwijać dziecięcą ciekawość, uważność i wrażliwość przyrodniczą.

Prowadzenie: Gabriel Pyrganowski

Sala: 3077, godz. 16.40-17:40

Maksymalna liczba miejsc: 15 osób

Warsztat 2 *Mindful learning w przedmiotach STEM*

Uczestnicy – nauczyciele przedszkola oraz klas I-III szkoły podstawowej – poznają, w jaki sposób techniki mindfulness mogą wspierać proces uczenia się dzieci w obszarze STEM. Podczas zajęć zostanie pokazane, jak proste ćwiczenia uważności pomagają dzieciom rozwijać koncentrację, lepiej skupiać uwagę podczas wykonywania zadań oraz radzić sobie z emocjami i stresem pojawiającym się w trakcie nauki nowych, czasem trudnych zagadnień. Uczestnicy dowiedzą się również, w jaki sposób praktyki mindfulness mogą wspierać rozwój ciekawości poznawczej, kreatywnego myślenia oraz umiejętności analitycznych u najmłodszych uczniów. W części praktycznej nauczyciele przećwiczą proste i krótkie



techniki mindfulness, które można łatwo wprowadzić podczas zajęć w przedszkolu lub w klasach I-III. Będą to m.in. ćwiczenia oddechowe, krótkie momenty wyciszenia, aktywności rozwijające uważność poprzez ruch, obserwację i zabawę. Uczestnicy otrzymają także przykłady, jak łączyć elementy uważności z aktywnościami STEM, tak aby wspierać jednocześnie rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny dzieci.

Prowadzenie: dr Maja Wenderlich

Sala: 3232, godz. 16.40-17.40

Maksymalna liczba miejsc: 15 osób

Warsztat 3

Jakie to drzewo? Poznanie różnych sposobów rozpoznawania pospolitych gatunków drzew

Warsztat poświęcony jest praktycznemu rozpoznawaniu pospolitych gatunków drzew na podstawie ich cech charakterystycznych. Uczestnicy poznają metody identyfikacji drzew z wykorzystaniem zdjęć fitosocjologicznych przedstawiających m.in. sylwetkę, koronę, podrosty, liście, kwiaty, owoce i nasiona. W trakcie zajęć omówione zostaną także podstawowe pomiary dendrometryczne, takie jak wysokość drzewa czy pierśnica. Warsztat ma charakter praktyczny i rozwija umiejętność obserwacji przyrody.

Prowadzenie: dr hab. Ligia Tuszyńska, prof. APS; dr Adamina Korwin-Szymanowska

Park Pięciu Sióstr, spotkanie przed bramkami w bud. C, godz. 16.40-17.40

Maksymalna liczba uczestników: 20 osób.

Warsztat 4

Przyroda wokół nas. Tajemnice roślin na wyciągnięcie ręki...

Jak dzięki obserwacji, doświadczeniu, lepiej poznać i zrozumieć świat przyrody, zjawiska w niej zachodzące i mechanizmy jakie wykorzystują rośliny, aby "radzić sobie w życiu". Wybrane przykłady działań, które pozwolą nauczycielom i dzieciom lepiej poznać świat przyrody, w wybranych kwestiach (poruszamy się pomiędzy elementami fizyki, chemii, geografii, biologii i matematyki).

Warsztat jest przeznaczony dla nauczycieli - zerówka, szkoła klasy I-III.

#DOŚWIADCZ #POZNAJ #ZROZUM

Prowadzenie: dr Maria Pielichowska

Sala: 3429, godz. 16.40-17.40

Maksymalna liczba miejsc: 16



Warsztat 5 ***Praca– środowisko – przyszłość. Dziecięce wyobrażenia o świecie pracy w perspektywie doradztwa zawodowego część praktyczna***

Warsztat jest praktycznym uzupełnieniem wykładu i zaproszeniem dla nauczycieli do refleksji nad codzienną praktyką edukacyjną w perspektywie przyszłości, w której funkcjonować będą dzisiejsze dzieci. W praktycznej, angażującej formule uczestnicy spojrzą na świat pracy jako element codziennych doświadczeń dzieci: obecny w opowieściach, zabawie, języku i drobnych wyborach edukacyjnych. Warsztat wzmacnia poczucie wpływu nauczyciela jako osoby, która towarzyszy dzieciom w odkrywaniu świata społecznego i pomaga im budować pozytywną, otwartą relację z przyszłością — w duchu troski o ludzi i środowisko.

Prowadzenie: dr Joanna Nawój-Potoczańska
Sala: 3090/3092, godz. 16.40-17.40

Warsztat 6 ***Warsztaty STEM z robotem edukacyjnym „Zosia”***

Zapraszamy na inspirujące warsztaty STEAM z robotem **ZOSIA mała nauczycielka**, prowadzone przez edukatorów **Fundacji EDUKO**. Podczas spotkania uczestnicy odkryją, jak w praktyczny sposób łączyć naukę programowania z realizacją podstawy programowej, rozwijając przy tym kompetencje przyszłości u najmłodszych uczniów. Warsztaty stanowią przestrzeń do eksperymentowania i poszukiwania kreatywnych rozwiązań dydaktycznych, które z łatwością można przenieść do codziennej praktyki przedszkolnej i szkolnej. Wspólnie z robotem Zosią udowodnimy, że nowoczesna technologia w rękach pedagoga staje się potężnym narzędziem budującym zaangażowanie i ciekawość świata. Więcej informacji o naszych działaniach znajdą Państwo na stronie www.eduko.org.pl.

Prowadzenie: Justyna Trofiniuk, Fundacja Eduko
Sala: Aula B, godz. 16.40-17.40

Warsztat 7 ***„Najmniejsi z najmniejszych”. Ciekawe i bliskie spotkania z dżdżownicami, prosienkami, ślimakami i wijami. O udziale bezkręgowców w edukacji klas I-III. Warsztaty i klasyfikacja wybranych grup bezkręgowców.***

Warsztat poświęcony jest poznawaniu wybranych grup bezkręgowców oraz możliwości wykorzystania ich w edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy będą mieli okazję przyjrzeć się z bliska m.in. dżdżownicom, prosińkom, ślimakom i wijom, poznając ich budowę, rolę w środowisku oraz podstawowe cechy pozwalające na ich klasyfikację. Zajęcia mają charakter praktyczny i pokazują,



w jaki sposób kontakt z małymi organizmami może rozwijać dziecięcą ciekawość, uważność i wrażliwość przyrodniczą.

Prowadzenie: Gabriel Pyrzański

Sala: 3077, godz. 17.50-18:50

Maksymalna liczba miejsc: 15 osób

Warsztat 8 ***Maszyny do rozwiązywania problemów - konstruowanie w edukacji wczesnoszkolnej***

Warsztat inspirowany konstrukcjonizmem wg. Seymoura Paperta. Uczestnicy doświadczą pełnego procesu rozwiązywania problemów poprzez konstruowanie - od identyfikacji wyzwania, przez projektowanie i budowę prototypów, po testowanie i doskonalenie rozwiązań.

Prowadzenie: dr Patrycja Brudzińska, Uniwersytet Gdański

Sala: 3090/3092, godz. 17.50-18.50

Warsztat 9 ***Matematyka w działaniu – elementy STEM w przedszkolu i klasach I–III***

Warsztat skierowany jest do nauczycieli przedszkola oraz klas I–III szkoły podstawowej. Uczestnicy poznają sposoby wprowadzania elementów podejścia STEM w edukacji matematycznej najmłodszych dzieci. Podczas spotkania zaprezentowane zostaną przykłady prostych aktywności rozwijających myślenie matematyczne poprzez manipulowanie przedmiotami, eksperymentowanie oraz rozwiązywanie problemów. Nauczyciele wezmą udział w krótkich zadaniach opartych na budowaniu, konstruowaniu i układaniu figur geometrycznych oraz poszukiwaniu różnych strategii rozwiązań. Proponowane aktywności można łatwo wykorzystać w codziennej pracy dydaktycznej, aby wspierać rozwój rozumienia liczb, wyobraźni geometrycznej oraz logicznego myślenia dzieci.

Prowadzenie: dr Joanna Zalewska

Sala: 3232

Maksymalna liczba miejsc: 24 osoby

Warsztat 10 ***Nasi skrzydlaci sąsiedzi - poznajmy się bliżej***

Działania poznawczo-konstrukcyjne (uczestników) w celu bliższego poznania, doświadczenia i rozumienia świata przyrody. Świat ptaków i owadów na wybranych przykładach. Warsztat dedykowany jest nauczycielom przedszkola; mogą w nich uczestniczyć także nauczyciele klas 1-3.

#DOSTRZEŻ #DOŚWIADCZ #SKONSTRUJ #ZROZUM



Prowadzenie: dr Maria Pielichowska

Sala: 3429, godz. 17.50-18.50

Maksymalna liczba miejsc: 16

Warsztat 11 ***Eksperyment przyrodniczy. Jaki wpływ mają zanieczyszczenia gleby na kiełkowanie i wzrost roślin?***

Eksperyment ma odpowiedzieć na pytanie: Jaki wpływ mają zanieczyszczenia gleby na kiełkowanie i wzrost roślin? Podczas warsztatu poznamy zasady prowadzenia eksperymentów przyrodniczych, uprawy roślin i sprawowania opieki nad nimi. Zasady zapisywania obserwacji i wyników eksperymentu. Analiza wyników i wyciągania wniosków.

Prowadzenie: dr hab. Ligia Tuszyńska, prof. APS

Sala: 3093/3094, godz. 17.50-18.50

Maksymalna liczba miejsc: 15

Warsztat 12 ***Warsztaty STEM z robotem edukacyjnym „Zosia”***

Zapraszamy na inspirujące warsztaty STEAM z robotem **ZOSIA mała nauczycielka**, prowadzone przez edukatorów Fundacji EDUKO. Podczas spotkania uczestnicy odkrywają, jak w praktyczny sposób łączyć naukę programowania z realizacją podstawy programowej, rozwijając przy tym kompetencje przyszłości u najmłodszych uczniów.

Warsztaty stanowią przestrzeń do eksperymentowania i poszukiwania kreatywnych rozwiązań dydaktycznych, które z łatwością można przenieść do codziennej praktyki przedszkolnej i szkolnej. Wspólnie z robotem Zosią udowodnimy, że nowoczesna technologia w rękach pedagoga staje się potężnym narzędziem budującym zaangażowanie i ciekawość świata. Więcej informacji o naszych działaniach znajdą Państwo na stronie www.eduko.org.pl.

Prowadzenie: Justyna Trofiniuk, Fundacja Eduko

Sala: Aula B, godz. 17.50-18.50

Warsztat 13 ***Mini-BioBlitz. Jak można badać bioróżnorodność z dziećmi? Warsztaty dla nauczycieli przedszkola i klas I-III***

Warsztat poświęcony jest poznawaniu prostych metod badania bioróżnorodności z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uczestnicy dowiedzą się, czym jest Mini-BioBlitz oraz jak organizować krótkie obserwacje przyrodnicze w najbliższym otoczeniu szkoły lub przedszkola. W trakcie zajęć omówione zostaną sposoby dokumentowania obserwacji roślin, zwierząt i grzybów, a także przykłady aktywności rozwijających u dzieci ciekawość świata, uważność i umiejętność prowadzenia prostych badań



terenowych. Warsztat ma charakter praktyczny i inspiruje do prowadzenia edukacji przyrodniczej opartej na bezpośrednim kontakcie z naturą. Warsztat prowadzony w terenie niezależnie od pogody. Prosimy o strój adekwatny do pogody.

Prowadzenie: dr Adamina Korwin-Szymanowska
Sala: 3429/3430 oraz Park Pięciu Sióstr, godz. 19.00-20.00
Maksymalna liczba miejsc: 20

Warsztat 14 ***Maszyny proste i elektryczne***

Nauczymy się konstruować urządzenia oparte na mechanizmie maszyny prostej oraz urządzenia elektryczne. Warsztat, w którym uczestnicy będą konstruować modele urządzeń na podstawie instrukcji.

Prowadzenie: dr hab. Jan Amos Jelinek, prof. APS
Sala: 3090/3092, godz. 19.00-20.00
Maksymalna liczba miejsc: 30

Warsztat 15 ***Jak zamienić bajkę terapeutyczną w angażującą grę, która realnie wspiera rozwój dziecka? Warsztaty praktyczne dla nauczycieli przedszkola i klas 1-3***

Celem szkolenia jest stworzenie przez uczestników autorskiej gry dydaktycznej opartej na bajkoterapii – odpowiadającej na potrzeby emocjonalne, psychoedukacyjne i relaksacyjne dzieci oraz wspierającej edukację zdrowotną w wymiarze zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego.

To warsztaty oparte na działaniu – uczestnicy projektują, tworzą i testują własne rozwiązania.

Efekt warsztatów

Uczestnicy:

- ✓ zaprojektują autorską grę gotową do wykorzystania w pracy z dziećmi,
- ✓ nauczą się przekładać bajkę terapeutyczną na mechanikę gry,
- ✓ stworzą narzędzie wspierające rozwój emocjonalny i społeczny uczniów,
- ✓ otrzymają model pracy możliwy do wdrożenia jako innowacja pedagogiczna,
- ✓ wzmocnią kompetencje w zakresie edukacji zdrowotnej.

Prowadzenie: dr Anna Falkowska
Sala: 3093/3094, godz. 19.00-20.00
Maksymalna liczba miejsc: 16 osób



Warsztat 16 ***Odkrywanie praw fizyki poprzez eksperyment: warsztat praktyczny***

Warsztat poświęcony jest poznawaniu wybranych praw fizyki poprzez samodzielne wykonywanie prostych doświadczeń i eksperymentów. Zajęcia mają charakter praktyczny i pokazują, że nauka fizyki może być ciekawa, angażująca i oparta na bezpośrednim doświadczeniu.

Prowadzenie: Studenci APS

Sala: 3077, godz. 19.00-20.00

20.00-20.15 ***Podsumowanie i zakończenie konferencji***

Prowadzenie: dr hab., prof. APS Ligia Tuszyńska, dr hab., prof. APS Jan Amos Jelinek

Sala: 3080, Aula B